

新北市111學年度中小學專業學習社群實施計畫

111年4月18日新北教研資字第1110718104號函公告

壹、依據：

- 一、教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、特殊教育法第15條。
- 三、特殊教育課程教材教法及評量方式實施辦法第12條。

貳、目的：

- 一、透過願景共識、策略思考、溝通協調、及正向省思等策略，提升教師、行政人員及校長領導能力。
- 二、協助教師以社群方式進修，透過探究問題需求及學習策略，實踐課堂教學並持續改進，進而回饋應用。
- 三、藉由教師、行政人員及校長自我提升，透過各式管道，擴散社群影響力。
- 四、為提升學生學習成效，建構專業學習社群支持網絡，發展在地化之適性、多元、創意之教材、教法與評量，創新適性教學。

參、辦理單位：

- 一、主辦單位：新北市政府教育局(以下簡稱本局)。
- 二、承辦單位：
 - (一)國小部分：新北市板橋區莒光國小、新北市瑞芳區瑞芳國小。
 - (二)國中、高中職部分：新北市立蘆洲國中、新北市立文山國中、新北市立丹鳳高中。

肆、實施對象：新北市公私立高中職及國中小教師、行政人員及校長。

伍、專業學習社群運作：

- 一、教師、行政人員或校長，依成員需求或學校發展自主成立「專業學習社群」，以提升學生學習成效有效策略或學校運作發展等為社群運作目標。
- 二、為協助各社群了解自身發展現況並釐清未來成長目標，請參閱附件1「社群指標自評表」，評估社群發展現況及未來成長目標，據以規劃社群運作內容，自評表填寫之自評分數，功能為引導社群自我省思，並訂定年度成長目標，不作為審查評分之依據。
- 三、社群運作內涵可包含推動公開授課及專業回饋、核心素養導向教學設計、跨領域教學設計、彈性學習課程規劃、學習診斷及評量結果運用等。
- 四、社群進行方式可包含教學觀察與回饋、教學檔案製作、主題探討(含影帶、專書)、主題經驗分享、校外專題講座、新進教師輔導、新課程發展、教學方法創新、教學媒材研發、行動研究、協同教學、同儕省思對話、標竿楷模學習、案例分析、協同備課等。
- 五、每1社群以4至12人為宜，並推舉1位成員擔任領導人；社群成員可同校或跨校成立，但如跨校，請推派領導人或成員其中一人之所屬學校辦理經費核銷事宜。
- 六、計畫執行期限內，社群活動次數不得少於8次，建議以8-10次為佳，且結合學校整體運作，安排至少1次公開授課及專業回饋。並可善用數位科技媒體或數位學習平臺；本局同意校長專業學習社群成員，參與社群活動時公假出席，跨校專業學習社群成員，參與社群活動時公假(課務自理)。

陸、專業學習社群申請期程及審查結果：

一、採線上申辦，說明如下。

(一)申請時間：自111年4月20日(星期三)至111年5月23日(星期一)24時止。

(二)申請平臺：新北市中小學專業學習社群網站 (<https://tplc.ntpc.edu.tw>)，登入之帳密同於本市校務行政系統帳號密碼。

(三)申請流程：請學校行政窗口(教務主任或由主任指定組長)於申請時間內至前揭網站，登入後至「學校申請專區-申請專業學習社群」下載申請清冊，填寫後回傳該清冊，並請將核章後之「申請書(含社群指標自評表)」(附件1)及「社群參考補充資料」依序以彩色掃描成同1份PDF電子檔，上傳至指定專區「專業學習社群-學校申請專區-管理專業學習社群」。

(四)社群參考補充資料非申請之必要資料，學校可依社群現況自由上傳，補充資料可包含：社群發展歷史脈絡、社群成果應用規劃與實踐、社群未來發展方向與方式等，格式不拘，請附於申請書(含社群指標自評表)之後，頁數以5頁A4以內為原則。

二、本案申請操作流程及相關注意事項，請參閱前揭網站之「最新消息-社群申請清冊下載、填寫及上傳說明」。

三、預計於111年7月29日(星期五)於「新北市中小學專業學習社群網站」公告審查結果。

柒、補助項目、額度及標準：

一、計畫期程：計畫執行自111年8月至112年6月止。

二、補助額度及數量：社群基礎運作經費以每學年新臺幣(以下同)**1萬5,000元**為限，分2期撥款，111年撥付40%經費6,000元，112年撥付60%經費9,000元。共計最多補助400個團隊(含20個「特殊教育專業學習社群」、15個「校長專業學習社群」及15個110學年度獲選之典範社群)。

三、各校申請社群數量限制：

(一)各校申請數量依各校規模而定，說明如下：

1.申請數量上限：

(1.) 12班以下學校至多申請2個社群。

(2.) 13至59班學校至多申請3個社群。

(3.) 60至89班學校至多申請4個社群。

(4.) 90班以上學校至多申請5個社群。

2.同1學校內有不同學制者，分開計算，前述班級數以110學年度各校**普通班實際班級數**為準。

3.申請特教專業學習社群、校長專業學習社群以及曾任本局貢獻平臺社群申請數量另計。

4.110學年度獲選為典範社群之團隊，111學年度申請本計畫社群基礎運作經費得免審查，惟仍需依本計畫第6點填寫申請清冊，上傳至新北市專業學習社群網站，並完成申請書(社群類型請勾選「獲選典範社群」)及相關附件上傳，申請數量另計。

(二)社群成員可以包含校長、行政人員及教師。

四、學校於經費動支前依「經費編列基準表」(附件2)填具經費概算表，並經學校主辦會計單位及機關首長核章後始得執行，經費支出項目及標準如下：

(一)講座鐘點費：

1.授課時間每節為50分鐘；其連續授課2節者為90分鐘。未滿者減半支給每節。

- 2.內聘講座鐘點費：每節以1,000元為限。
 - 3.外聘講座鐘點費：每節以2,000元為限。
 - 4.無特定主講者，以主題探討方式進行者，不得支領鐘點費。
 - 5.外聘講座交通費：外縣市交通費以編列2次為限，請依《新北市政府所屬各機關(構)學校員工國內出差旅費報支要點》核實支應。
- (二)出席費：每次出席不逾2,500元，本局暨所屬機關學校人員不得支領。
- (三)講義資料費：每人每份不超過100元為限。
- (四)教材教具費及參考書籍費：
- 1.教材教具及參考書籍費兩項不得超過總金額之20%。
 - 2.教師專業成長或教學所需之教材教具及參考書籍，需明確開列購買項目，並說明該項目與社群運作之相關性。
- (五)誤餐費：每人每餐不超過100元為限，逾用餐時間方可核實支應。
- (六)茶水費：每人每次不超過20元為限。倘已編列誤餐費，同一對象同時間請勿重複編列茶水費。
- (七)雜支：不超過總經費5%。

捌、審查要點：

- 一、由本局遴聘學者專家擔任審查委員，依據各社群申請資料、參考補充資料及審查重點進行審查，採序位法遴選出受補助團隊。
- 二、審查重點：
 - (一)社群目標、理念、內容及效益等。
 - (二)社群的專業與發展、績效歷程及經營過程等。

玖、獲補助社群重要執行點及應配合事項：

- 一、經費撥款承辦學校說明如下：
 - (一)公立學校部分：
 - 1.國小組：
 - (1) 莒光國小：板橋分區、三鶯分區、雙和分區、七星分區及文山分區。
 - (2) 瑞芳國小：瑞芳分區、淡水分區、三重分區及新莊分區。
 - 2.國中及高中職組：
 - (1) 蘆洲國中：板橋分區、三鶯分區、雙和分區、七星分區及文山分區。
 - (2) 丹鳳高中：瑞芳分區、淡水分區、三重分區及新莊分區。
 - (二)私立學校部分：由本局核撥。
- 二、本案辦理成效將做為下學年度經費補助之參據，計畫成果全部內容，本局有權收編為專輯印行，繳交成果說明如下：
 - (一)期中報告(附件3)應於112年1月20日(星期五)前上傳。
 - (二)期末報告(含社群自我反思表)(附件4)應於112年6月30日(星期五)前上傳。
 - (三)資料上傳請至「新北市中小學專業學習社群網站」，以彩色掃描成同1份PDF檔上傳。
- 三、回饋單：應於112年6月30日(星期五)前至前揭網站之「期末回饋填寫」線上填答本案回饋表(附件5)，每1社群僅需填寫1次。
- 四、收支結算表：受撥分區學校請於112年6月30日(星期四)前，免備文掛號郵寄收支結算表1

份(上下學期經費請分列)至撥款學校，詳細如下表：

	受撥分區	撥款學校
公立國小	板橋分區、三鶯分區、雙和分區、七星分區、文山分區	莒光國小 (220新北市板橋區莒光路163號)
	瑞芳分區、淡水分區、三重分區、新莊分區	瑞芳國小 (224新北市瑞芳區龍川里中山路2號)
公立國、高中職	板橋分區、三鶯分區、雙和分區、七星分區、文山分區	蘆洲國中 (247新北市蘆洲區中正路265號)
	瑞芳分區、淡水分區、三重分區、新莊分區	丹鳳高中 (242新北市新莊區龍安路72號)
私立學校	私立學校	本局教育研究及資訊發展科(220新北市板橋區中山路1段161號B1)

五、有關收款收據、成果報告及收支結算表等單據請依期限繳交；另經費請於規定時程前進行核結，成果報告應彙整詳實，並於時效內完成各項填報資料等工作。

六、本案核定補助之社群，須配合本局辦理課程博覽會、教育豐年季或 HOW 課馬拉松等相關活動，詳細活動內容另案公告。

壹拾、預期效益：

提升學校教師、行政人員及校長透過參與專業學習社群，提升自我領導能力，並以共同學習方式進行專業成長、了解社群運作模式、凝聚同儕情感及提升專業知能，最後願意與他人分享社群成果。

壹拾壹、成效評估：

以回饋單調查「專業學習社群」運作及社群參與者滿意度兩層面，以了解「專業學習社群」協助學校教師、行政人員及校長形成共同學習模式及有效解決現場課程與教學等問題。

壹拾貳、敘獎

一、承辦學校校長：依「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」第7條第2項第3款第2目及「新北市政府所屬各級學校及幼兒園辦理教師敘獎處理原則」附表第4點第2項予以嘉獎1次，由各校報本局後核定。

二、承辦學校人員：教師依「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」第6條第2項第3款第10目及「新北市政府所屬各級學校及幼兒園辦理教師敘獎處理原則」附表第4點第2項，公務人員依「新北市政府及所屬各機關學校公務人員平時獎懲基準」，核予主要執行人員嘉獎2次，協助人員嘉獎1次4人為限，由學校本權責辦理。

壹拾參、本計畫奉核後實施，修正時亦同。

新北市111學年度 校名(完全中學請另加註教育階段別)

「專業學習社群」申請書

<p>社群名稱</p>						<input type="checkbox"/> 初次申請 <input type="checkbox"/> 曾申請本市三級社群，獲補助__次 <input type="checkbox"/> 曾任貢獻平臺
<p>社群類型</p>	<input type="checkbox"/> 領域教學研究小組(請敘明領域：) <input type="checkbox"/> 議題教學研究小組(請敘明議題：) <input type="checkbox"/> 跨領域教學研究小組(請敘明領域：) <input type="checkbox"/> 主題探究(請敘明主題：) <input type="checkbox"/> 特殊教育專業學習社群(請敘明領域、議題或主題：) <input type="checkbox"/> 校長專業學習社群(請敘明領域、議題或主題：) <input type="checkbox"/> 學年會議小組 <input type="checkbox"/> 課程發展委員會小組 <input type="checkbox"/> 數位學習 <input type="checkbox"/> 獲選110學年度典範社群(本項僅限經本局公告獲選學校團隊勾選) <input type="checkbox"/> 其他(請敘明：)					
<p>與12年國教新課綱相關內涵 (可複選)</p>	<input type="checkbox"/> 學習診斷與學力促進 <input type="checkbox"/> 公開授課與專業回饋(含備觀議課) <input type="checkbox"/> 彈性學習課程規劃 <input type="checkbox"/> 跨領域教學(協同教學) <input type="checkbox"/> 其他(請簡述：)					
<p>學校承辦人</p>	<p>姓名</p>		<p>聯絡電話</p>		<p>手機</p>	
	<p>職稱</p>		<p>E-mail</p>			
<p>社群領導人</p>	<p>姓名</p>		<p>聯絡電話</p>		<p>手機</p>	
	<p>學科專長</p>		<p>E-mail</p>			
	<p>輔導團員</p>	<input type="checkbox"/> 是：_____ <input type="checkbox"/> 否				
<p>社群成員 (請自行增列)</p>	<p>姓名</p>	<p>教學年資</p>	<p>主要任教科目</p>	<p>學科專長</p>	<p>輔導團員</p>	
					<input type="checkbox"/> 是：_____ <input type="checkbox"/> 否	
					<input type="checkbox"/> 是：_____ <input type="checkbox"/> 否	
					<input type="checkbox"/> 是：_____ <input type="checkbox"/> 否	

附件1：申請書

一、年度目標：

- (一) 請先填寫本計畫第7頁「社群指標自評表」進行社群現況自評，並評估成長目標，可挑選其中幾項指標作為未來一年成長重點。
- (二) 請依據上述成長重點撰寫本處年度目標，請於目標後括號說明符應哪1項指標，至多標示2個。
- (三) 年度目標請具體撰寫，並請與預期效益及檢核方式呼應。

二、進度規劃：111學年度需安排8-10場次(包含至少1次公開授課)，惟因111年度核撥40%經費6,000元，112年度核撥60%經費9,000元，請學校規劃場次時留意時間及經費調配。

場次	日期/時間	實施內容	實施方式	講師/主持人	地點/備註
					請自行增列

三、預期效益與檢核方式：請呼應年度目標及運作內容

- (一)
- (二)

四、本社群曾經受教育部或本局補助之紀錄

年度	社群名稱	領導人	上級補助單位	補助金額	備註

社群指標自評表

填答說明：

一、社群指標分為領導力、專業力及擴散力三面向，簡要說明如下：

- (一)領導力(Leadership)：引導各社群自我檢核、自我比較及設定自我願景。
- (二)專業力(Professionalism)：社群內部成員(教師、主任、校長)專業能力的研究及提升。
- (三)擴散力(Diffusibility)：社群(成員)對他人(社群)的影響及擴散，達成兼善天下的概念。

二、本自評表為協助各社群了解自身發展現況並釐清未來成長目標，請依下列指標評估社群發展現況及未來成長目標，據以規劃社群運作內容，自評表填寫之自評分數，功能為引導社群自我省思，並訂定成長目標，不作為審查評分之依據。

三、填寫步驟如下：

- (一)本自評採5點量表，分為「從未」、「偶爾」、「有時」、「經常」及「總是」，分數由低到高，從未請填1，總是請填5，請貴社群依現況及發展方向，分別就各指標填入分數。
- (二)請依照社群指標逐步填寫自評分數，重點在於社群反思，請依實際狀況填寫，分數高低與是否獲補助無關，例如初次申請社群針對指標 T1-1現況評估可能為1，但預計經過1年運作後成長目標為2。
- (三)可從中挑選幾個指標作為未來1年成長目標，亦即不用每個指標都是本學年度之成長目標。
- (四)完成本份社群指標自評表後，請回到前頁「專業學習社群申請書」撰寫年度目標，並於目標後面標示指標號碼，每項年度目標至多標示2個指標號碼。

指標			現況	預計運作1年後成長目標	
			(請填數字從未1、偶爾2、有時3、經常4、總是5)		
領導力	思維 Think	T1願景 共識	T1-1能明確描述社群未來發展的定位與方向		
			T1-2能透過對話釐清問題，形成團隊共識		
		T2策略 思考	T2-1善用系統思考的方法，分析歸納出社群發展策略		
			T2-2能針對問題提供有效處理策略		
	行動 Action	A1溝通 協調	A1-1能激勵夥伴相互支持鼓舞士氣，營造正向和諧的校園文化		
			A1-2能運用多元管道即時溝通解決問題		
		A2專業 發展	A2-1能以學生學習作為社群專業發展行動的基礎		
			A2-2能善用各項資源，依據教育趨勢及學習需求推動專業與發展特色		
	共享 Share	S1分享 傳承	S1-1能依成員特質發展共同領導機制		
			S1-2能依專業分工合作，共享成果共同成長		
		S2正向 省思	S2-1能定期正向回饋社群發展，累積社群發展動能		
			S2-2能洞察時勢妥善處理面臨之挑戰，進行社群轉型		
請以文字簡要說明，並呼應申請書內年度目標					

附件1：申請書(社群指標自評表)

專業力	探究 Inquiry	I1問題 需求	I1-1能清楚了解社群成員的專業需求			
			I1-2能分析描述課堂教學的問題			
		I2學習 策略	I2-1能研討學生有效學習的教學策略			
			I2-2能討論提出社群專業發展之策略			
	實踐 Practice	P1課堂 教學	P1-1能運用資源設計課程與教學			
			P1-2能透過公開授課進行社群對話研討			
		P2持續 改進	P2-1能依學生學習成效調整課堂教學			
			P2-2能以學習為核心持續精進社群實踐力			
	產出 Output	O1結果 分析	Q1-1能提出課堂教學實踐的成果			
			Q1-2能分析說明社群專業發展的歷程			
		O2回饋 運用	Q2-1能運用成果進行社群內部專業培力			
			Q2-2能分享社群產出提供他人學習			
請以文字簡要說明，並呼應申請書內年度目標						
擴散力	校內	1. 影響：能與校內社群外部人員交流對話				
		2. 改變：能讓校內社群外部人員認同並實踐				
		3. 推廣：能讓校內社群外部人員主動行銷				
	新北市	1. 影響：能與新北市社群外部人員交流對話				
		2. 改變：能讓新北市社群外部人員認同並實踐				
		3. 推廣：能讓新北市社群外部人員主動行銷				
	全國	1. 影響：能與全國社群外部人員交流對話				
		2. 改變：能讓全國社群外部人員認同並實踐				
		3. 推廣：能讓全國社群外部人員主動行銷				
	請以文字簡要說明，並呼應申請書內年度目標					

承辦人：

教務主任：

校長：

新北市111學年度「專業學習社群」經費編列基準表

項次	內容	單位	備註
1	內聘講座鐘點費	節	1. 授課時間每節為50分鐘；其連續授課2節者為90分鐘。未滿者減半支給。
2	外聘講座鐘點費	節	2. 內聘講座鐘點費，每節以1,000元為限。 3. 外聘講座鐘點費，每節以2,000元為限。
3	外聘講座交通費		外縣市交通費以編列2次為限，請依《新北市政府所屬各機關(構)學校員工國內出差旅費報支要點》核實支應
4	出席費	人/次	每次出席不逾2,500元。本局暨所屬機關學校人員不得支領。
5	講義資料費	人/份	每人每份不超過100元為限
6	教材教具費	式	1. 教材教具及參考書籍費兩項不得超過總經費20%。
7	參考書籍費	式	2. 教師專業成長或教學所需之教材教具及參考書籍，需明確開列購買項目，並說明該項目與社群運作相關性。
8	誤餐費	人/餐	每人每餐不超過100元為限。逾用餐時間方可核實支應。
9	茶水費	人	每人每次不超過20元為限。倘已編列誤餐費，同一對象同時請勿重複編列茶水費。
10	雜支	式	不超過總經費5%。

新北市111學年度「 (校名) (高中職或國中小組) (社群名稱)」
「專業學習社群」期中報告格式

社群名稱						
社群類型		<input type="checkbox"/> 領域教學研究小組(請敘明領域：) <input type="checkbox"/> 議題教學研究小組(請敘明議題：) <input type="checkbox"/> 跨領域教學研究小組(請敘明領域：) <input type="checkbox"/> 主題探究(請敘明主題：) <input type="checkbox"/> 特殊教育專業學習社群(請敘明領域、議題或主題：) <input type="checkbox"/> 校長專業學習社群(請敘明領域、議題或主題：) <input type="checkbox"/> 學年會議小組 <input type="checkbox"/> 課程發展委員會小組 <input type="checkbox"/> 數位學習 <input type="checkbox"/> 獲選典範社群(本項僅限經本局公告獲選學校團隊勾選) <input type="checkbox"/> 其他(請敘明：)				
與12年國教新課綱相關內涵(可複選)		<input type="checkbox"/> 學習診斷與學力促進 <input type="checkbox"/> 公開授課與專業回饋(含備觀議課) <input type="checkbox"/> 彈性學習課程規劃 <input type="checkbox"/> 跨領域教學(協同教學) <input type="checkbox"/> 其他(請簡述：)				
活動總場次				參與總人次		
社群運作活動：111年8月-111年12月， 期中報告場次依學校實際編列自行調整，惟111學年度總場次不得少於8次。						
場次	日期/時間	實施內容	實施方式	講師/主持人	實施地點	參加人數
1		場次依學校實際編列調整				
2						
3						
4						
5						
6						
社群運作活動概述(文字、照片)						
反省與回饋						
備註		(6次社群運作簽到表掃描檔後附)				

新北市111學年度「 (校名) (高中職或國中小組) (社群名稱)」
「專業學習社群」期末報告格式

社群名稱						
社群類型	<input type="checkbox"/> 領域教學研究小組(請敘明領域：) <input type="checkbox"/> 議題教學研究小組(請敘明議題：) <input type="checkbox"/> 跨領域教學研究小組(請敘明領域：) <input type="checkbox"/> 主題探究(請敘明主題：) <input type="checkbox"/> 特殊教育專業學習社群(請敘明領域、議題或主題：) <input type="checkbox"/> 校長專業學習社群(請敘明領域、議題或主題：) <input type="checkbox"/> 學年會議小組 <input type="checkbox"/> 課程發展委員會小組 <input type="checkbox"/> 數位學習 <input type="checkbox"/> 獲選典範社群(本項僅限經本局公告獲選學校團隊勾選) <input type="checkbox"/> 其他(請敘明：)					
與12年國教新課綱相關內涵(可複選)	<input type="checkbox"/> 學習診斷與學力促進 <input type="checkbox"/> 公開授課與專業回饋(含備觀議課) <input type="checkbox"/> 彈性學習課程規劃 <input type="checkbox"/> 跨領域教學(協同教學) <input type="checkbox"/> 其他(請簡述：)					
經費核撥數		經費結餘數				
活動總場次		參與總人次				
社群運作活動：112年1月-112年6月， 期末報告場次依學校實際編列自行調整，惟111學年度總場次不得少於8次。						
場次	日期/時間	實施內容	實施方式	講師/主持人	實施地點	參加人數
1						
2						
3						
社群研究主題	可參考下列幾點說明： (一)運作重心與學生學習/校本課程的關係 (二)運作重心在教學上的展現 (三)規劃與執行的轉變/(差異) (四)具體成效					
社群運作成果	可參考下列幾點說明： (一)社群運作歷程的轉變 (二)社群凝聚的方式 (三)個別成員與社群團隊的成長收穫					
社群遭遇困難及解決策略						
結果與討論						
備註	(歷次活動照片及6次社群運作簽到表掃描檔後附)					

社群自我反思表

填答說明：			
一、請利用本自我反思表，快速確認是否達成當初預定的成長目標。			
二、「運作1年後成長目標」請填寫當初填答之申請表上之數字，請以 V 確認是否達成，若非當初設定之成長目標之欄位得免填。			
指標		運作1年後 成長目標	是否已達成
領 導 力	T1-1能明確描述社群未來發展的定位與方向		
	T1-2能透過對話釐清問題，形成團隊共識		
	T2-1善用系統思考的方法，分析歸納出社群發展策略		
	T2-2能針對問題提供有效處理策略		
	A1-1能激勵夥伴相互支持鼓舞士氣，營造正向和諧的校園文化		
	A1-2能運用多元管道即時溝通解決問題		
	A2-1能以學生學習作為社群專業發展行動的基礎		
	A2-2能善用各項資源，依據教育趨勢及學習需求推動專業與發展特色		
	S1-1能依成員特質發展共同領導機制		
	S1-2能依專業分工合作，共享成果共同成長		
	S2-1能定期正向回饋社群發展，累積社群發展動能		
	S2-2能洞察時勢妥善處理面臨之挑戰，進行社群轉型		
專 業 力	I1-1能清楚了解社群成員的專業需求		
	I1-2能分析描述課堂教學的問題		
	I2-1能研討學生有效學習的教學策略		
	I2-2能討論提出社群專業發展之策略		
	P1-1能運用資源設計課程與教學		
	P1-2能透過公開授課進行社群對話研討		
	P2-1能依學生學習成效調整課堂教學		
	P2-2能以學習為核心持續精進社群實踐力		
	Q1-1能提出課堂教學實踐的成果		
	Q1-2能分析說明社群專業發展的歷程		
	Q2-1能運用成果進行社群內部專業培力		
	Q2-2能分享社群產出提供他人學習		
擴 散 力	校內		
	1.影響：能與校內社群外部人員交流對話		
	2.改變：能讓校內社群外部人員認同並實踐		
	3.推廣：能讓校內社群外部人員主動行銷		

附件4：期末報告(社群自我反思表)

	新北市	
	1.影響：能與新北市社群外部人員交流對話	
	2.改變：能讓新北市社群外部人員認同並實踐	
	3.推廣：能讓新北市社群外部人員主動行銷	
	全國	
	1.影響：能與全國社群外部人員交流對話	
	2.改變：能讓全國社群外部人員認同並實踐	
	3.推廣：能讓全國社群外部人員主動行銷	

填表人：

承辦人：

教務主任：

校長：

新北市111學年度專業學習社群實施計畫

回饋單

基本 資料	學校名稱	
	社群名稱	
1. 您對本次社群計畫線上作業流程是否滿意？		<p>(5為最滿意，以此類推) 5 4 3 2 1</p> <p>1. 申請表件填寫 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>2. 社群審查面向 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>3. 成果報告格式 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>4. 線上成果分享 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>5. 網站系統操作 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>
2. 您的社群在目前的推動上有何困境？		<p>(5為最困擾，以此類推) 5 4 3 2 1</p> <p>1. 社群氛圍 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>2. 行政作業 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>3. 經費核銷 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>4. 成果產出 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>5. 成果應用 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>
3. 您參與社群後感到的收穫為何？		<p>(5為最有收穫，以此類推) 5 4 3 2 1</p> <p>1. 社群友善成長動能 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>2. 自我專業知能精進 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>3. 學生學習成效提升 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>4. 社群研究成果推廣 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>
4. 您的社群在未來發展上的想法為何？		(請於500字以內，以領導力、專業力、擴散力分別簡述之。)
5. 其他回饋意見		(請於500字以內簡述之。)