

111 學年度樹人家商 親職日 輔導室 升學輔導資料

壹、技專多元入學管道介紹及學習歷程檔案招生運用

EP = 學習歷程檔案

學生 群科/學程別	• 專業群科 • 專門學程 • 學術學程 • 普通科非應屆畢業生		• 專業群科 • 專門學程 • 學術學程 • 普通科			• 專業群科 • 專門學程	• 普通科 • 專門學程 • 學術學程 • 專業群科藝術群
考試名稱	四技二專 統一入學測驗(統測)		-	-	-	-	大學 學科能力測驗(學測)
特殊報名資格	統測五科成績 不得有2科(含)以上為0分		具特殊經歷	具簡章表列之 國際或競賽 得獎、正 取國手	具簡章表列之 競賽得獎、取 得乙級以上技 術士證或通過 專技人員普通 考試	校內推薦 排名在各科、 學程前 30% 之 應屆畢業生	-
招生管道	甄選入學 EP	聯合登記分發	特殊選才	技優保送	技優甄審 EP	科技繁星推薦	四技申請入學 EP

- 備註：
1. 青年教育與就業儲蓄帳戶方案學生亦可參加甄選入學及特殊選才管道。
 2. 普通科應屆畢業生可報名四技申請入學、特殊選才、技優保送及技優甄審入學管道。
 3. 綜高學術學程應屆畢業生可報名聯合登記分發；修滿專門學程25學分可應屆報名甄選入學管道。
 4. 甄選入學及聯合登記分發為升學技專之主要招生管道，占總招生名額約8成。
 5. 技優保送及技優甄審為外加名額。

四技二專重要招生日程

壹、技專校院多元入學管道介紹及學習歷程檔案招生運用



入學管道

- 四技二專聯合甄選
- 四技二專特殊選才
- 四技二專技優入學
- 四技二專甄選入學
- 四技二專聯合登記分發
- 四技申請入學聯合招生
- 科技校院繁星計畫

1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月
特殊選才							
	技優保送						
		科技繁星推薦					
			四技申請入學 EP				
				甄選入學 EP			
					技優甄審 EP		
						聯合登記分發	

註：各招生管道作業日程，請詳閱112招生簡章為準。



主辦單位：技專校院招生委員會聯合會
<https://www.jctv.ntut.edu.tw/>



備審資料參採學生學習歷程 (1/6)

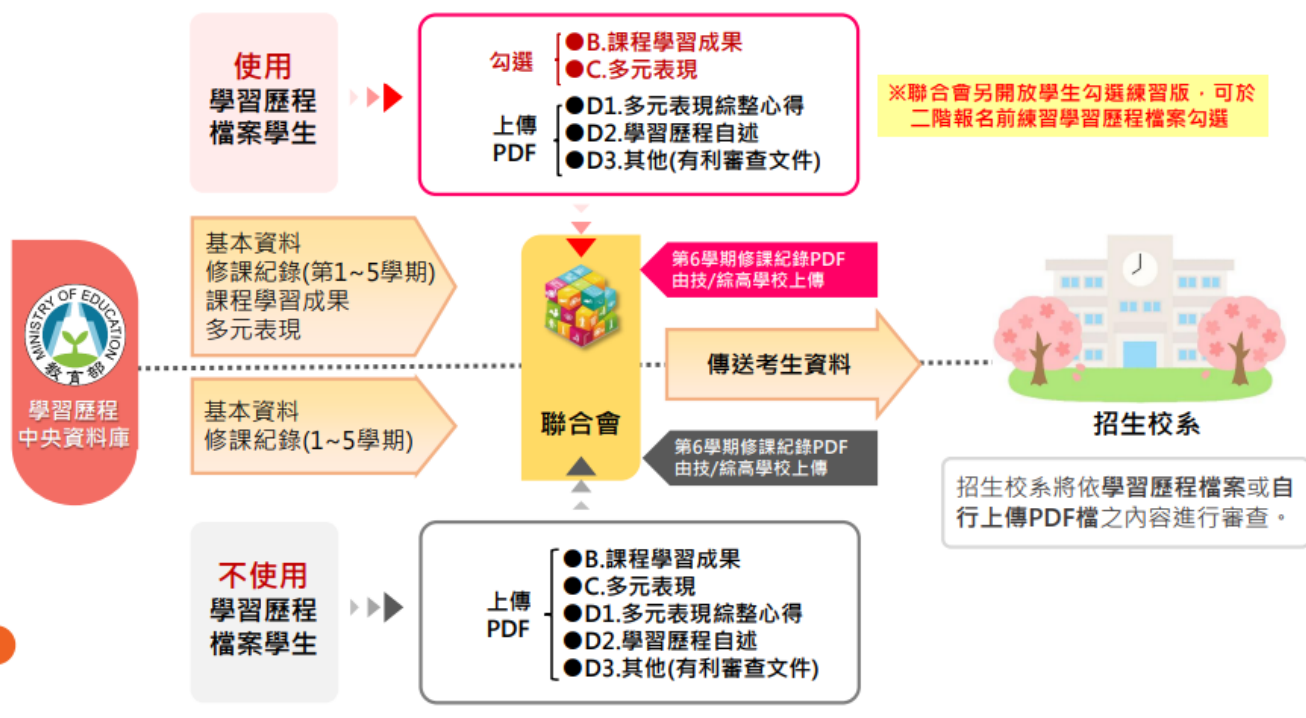
壹、技專校院多元入學管道介紹及學習歷程檔案招生運用

學生學習歷程檔案如何蒐集資料



備審資料參採學生學習歷程 (2/6)

壹、技專校院多元入學管道介紹及學習歷程檔案招生運用



備審資料參採學生學習歷程 (3/6)

壹、技專校院多元入學管道介紹及學習歷程檔案招生運用

甄選入學二階段報名考生勾選EP/上傳PDF備審資料介面 (範例)

申請入學及技優甄審入學之勾選及上傳方式
請另參閱112學年度招生簡章

◆考生身份別		四技二專招生之應屆畢業生		③ 非應屆生或具同等學力生
		① 選擇使用EP資料	② 選擇不使用EP資料	
A.修課紀錄	第1-5學期	EP修課紀錄檔案 (由高中學校統一提交)		EP或考生上傳PDF檔 (1件)
	第6學期	高中學校統一上傳 第6學期成績證明 (PDF檔)		
B.課程學習成果		EP項目檔案(考生勾選上傳) (6+3件, 依校系科(組)學程所訂件數上限)	考生上傳PDF檔 (件數上限, 依校系科(組)、學程所訂)	EP或考生上傳PDF檔 (依校系所訂之件數上限)
C.多元表現		EP項目檔案(考生勾選上傳) (10件, 依校系科(組)學程所訂件數上限)	考生上傳PDF檔 (件數上限, 依校系科(組)、學程所訂)	EP或考生上傳PDF檔 (依校系所訂之件數上限)
D1.多元表現綜整心得			考生上傳PDF檔(1件)	全體考生作業一致
D2.學習歷程自述	學習歷程自述 高中學習歷程反思、就讀動機、 未來學習計畫與生涯規劃		考生上傳PDF檔(1件)	
D3.其他(有利審查文件)			考生上傳PDF檔(1件)	
➤ 證照或得獎加分(審查)			考生上傳PDF檔(1件)	

- ◆ 使用EP及未使用EP之全體考生, 皆依據報名校系所採計之「件數」為上限。
- ◆ 每一文件檔案容量上限皆為4MB, 惟未使用EP考生無法上傳影音檔案。

【請參閱112學年度招生簡章公告為準】

備審資料參採學生學習歷程 (4/6)

壹、技專校院多元入學管道介紹及學習歷程檔案招生運用

甄選入學備審資料成績採計原則

- 技專校院以實務選才為本, 重視實務技能、專題及實作的展現, 故將**專題實作及實習科目學習成果**列為**必採**指定項目。
- 甄選入學第二階段成績採計方式: 備審資料參採學生學習歷程占總成績比率不低於40%; 統測成績加權占總成績比率至多40%(且不得為0), 以兼顧實務選才與各校招生彈性。
- 在準備備審資料時, 學生除可從學習歷程中央資料庫勾選檔案上傳外, 也可透過聯合會的報名系統上傳自行準備的PDF檔案。

甄選入學第二階段甄選總成績採計方式					
(一) 統一入學測驗 成績加權			(二) 指定項目 占總成績比率		(三) 證照或 得獎加分
國文	× 1 ~ 倍	≤40% (不可為0)	專題實作及實習科目學習成果 (含技能領域)(必採)	%	依優待加分標準 加分, 並於簡章 正面表列
英文	× 1 ~ 倍		學習歷程資料審查(備審) (項目見簡章)(必採)	%	
數學	× 1 ~ 倍		術科實作(各校自訂)	%	
專業一	× 2 ~ 倍		筆試(各校自訂)	%	
專業二	× 2 ~ 倍		面試(各校自訂)	%	

(一)+(二)=100%



備審資料參採學生學習歷程 (5/6)

壹、技專校院多元入學管道介紹及學習歷程檔案招生運用

各入學管道備審資料採計項目

- 學生可上傳不同內容給不同報考校系。
- 課程學習成果及多元表現，每件資料得同時上傳
 - ◆ 文件檔4MB(PDF、JPG或PNG) ◆ 影音檔10MB(MP3或MP4) ◆ 簡述100字內

備審資料來源	學習歷程中央資料庫			報名平台 聯合會
項目	B.課程學習成果 (三年內最多上傳18件)	基本資料 A.修課紀錄	C.多元表現 (三年內最多上傳30件)	D1.多元表現綜整心得 D2.學習歷程自述 D3.其他(有利審查文件)
入學管道				
甄選入學	□ 具學分數之 專題實作及實習科目學習成果 • 招生校系至多可採計6件* (至少1件)	基本資料 學生學籍資料(含校級、班級及社團幹部經歷) 修課紀錄 每學期修課之科目、學分數及成績	彈性學習時間、團體活動時間及其他表現 招生校系至多可採計10件*	多元表現綜整心得
技優甄審入學	□ 具學分數之 其他課程學習成果 • 招生校系至多可採計3件*			學習歷程自述 依升學之志願科系撰寫 • 學習歷程反思 • 就讀動機 • 未來學習計畫與生涯規劃
四技申請入學 (普高生)	□ 具學分數之 課程實作、作品或書面報告 • 招生校系至多可採計6件*			其他(有利審查文件) • 各校系需求之補充資料 • 其他有利審查資料

*例：某A科大電機工程系於簡章公告「專題實作及實習科目學習成果」採計2件、「其他課程學習成果」採計1件；多元表現採計5件。

備審資料參採學生學習歷程 (6/6)

壹、技專校院多元入學管道介紹及學習歷程檔案招生運用

111學年度甄選入學簡章招生校系採計學習歷程項目之件數

以111學年度簡章為例

學習歷程備審資料項目		全體學校均值 (採計件數)	公私立別	
			公立	私立
課程學習成果	專題實作及實習科目學習成果 1~6件	1.9	3.1	1.5
	其他課程學習(作品)成果 0~3件	0.9	1.3	0.8
	【合計】 1~9件	2.8	4.4	2.4
多元表現 0~10件		3.5	5.7	2.8

Q1. 學歷歷程平台 學生帳號/密碼 帳號 (學號) 密碼 (身分證字號)	Q2. 使用學習歷程檔案的 升學管道？ 四技二專 1. 技優甄選入學 2. 一般甄選入學	Q3. 什麼是<u>課程學習成果</u>？ 課表上的學習課程 實習科目和專業科目必傳 課堂筆記/學習單/分組報告... Q3-1.給誰認證？ 各科目任課老師
Q8.哪裡可以查詢學習歷程 檔案資訊？ 1 0 8 課網資訊網 https://reurl.cc/D3Xma5 	  學生學習歷程檔案 Q&A	Q4. 課程學習成果<u>每學期</u>上 傳幾件到校內平台？ 每學期上傳 6 件，上/下學期 共 12 件 Q4-1.<u>每學年</u>勾選幾件上傳 中央平台？ 每學年可勾選 6 件上傳中央 系統 (升學用)
Q7. 111 學年度第 1 學期截 止日 學生檔案上傳 112 年 1 月 5 日中午 12:00 止 教師認證 112 年 1 月 6 日中午 12:00 止 學生勾選上傳中央系統 111 年 1 月 31 日止	Q6. 多元學習成果<u>每學年</u> 上傳幾件至校內平台？ 111 學年度可上傳 20 件 Q6-1. <u>每學年</u>勾選幾件上 傳中央平台？ 可勾選 10 件上傳中央平台	Q5. 什麼是<u>多元學習成 果</u>？ 彈性課程/社團活動/職場體驗 /校外教學/校內外比賽/證照/ 服務學習... 不需 教師認證

我是學生，我要做什麼？

學生

上傳

勾選

- 瞭解學習歷程檔案對自己的重要性。
- 學會學習歷程學校平臺之相關操作。
- 積極參與各項學習活動，探索出自己的興趣，並找到生涯定向，逐步累積自己的學習歷程。
- 配合學校規劃之時程，上傳和勾選自己的課程學習成果及多元表現。
- 收訖明細

我是學生家長，我要做什麼？

家長

關心

鼓勵

- 瞭解學習歷程檔案的重要性。
- 透過孩子的課程學習成果，瞭解關心孩子在學校課程的學習情況。
- 鼓勵孩子多元展能，積極參與各項學習活動，發現自己的興趣，並找到生涯定向。