

學校代碼：011405

編號： (請勿填寫)

111 學年度 高職優質化輔助方案 計 畫 書

申請和獲辦理學年度（含高中優質化和精進優質）

學年度 申辦情形	96 學年	97 學年	98 學年	99 學年	100 學年	101 學年	102 學年	103 學年	104 學年	105 學年	106 學年	107 學年	108 學年	109 學年	110 學年
曾申請年段									√	√	√	√	√	√	√
獲辦理年段									√	√	√	√	√	√	√

（各校務必請勾選上表說明歷年申辦情形）

聯 絡 人	單 位	教務處	職 稱	註冊組長
	姓 名	周雯	電 話	02- 26870391#131
	行動電話	0920628161	傳 真	02-26863498
	E-mail	awen@apps.ntpc.edu.tw		
承辦人核章		承辦主任核章		校長核章

申請學校：新北市私立樹人家商

申請日期：中華民國 111 年 07 月 19 日

☐初審版 ☐複審版 ☒核定版

目 錄

壹、各子計畫內容與經費 -----	05-53
●111-A1 落實學校課程發展 -----	05-12
●111-A2 推動創新多元教學 -----	13-24
●111-A3 深化教師教學專業 -----	25-32
●111-B1 導引適性就近入學 -----	33-38
●111-B3 加強學生多元展能 -----	39-48
●111-B4 形塑人文藝術素養 -----	49-53
貳、學校申請經費概算 -----	54-55
一、111 學年度概算表 -----	54
二、經常門概算編列項目總表 -----	55

壹、各子計畫內容與經費（請依子計畫數分別填報）

●A 大類辦理項目之工作內涵與方案重點（必辦）工作對應彙整

辦理項目	項下計畫編號和名稱	項下計畫工作內涵與方案重點（必辦）工作對應														
		A1				A2								A3		
		跨 目 域 業 科 程	科 領 專 群 課	契 產 需 課 程	合 業 求	素 導 教 及 量	養 向 學 評	資 科 融 教 學	訊 技 入	學 學 歷 檔 案	生 習 程	雙 和 際 育	語 國 教	安 教 （ 辦）	全 育 必	跨 目 域 業 科 教 專 社 群
A1 落實學校課程發展	111-A1-1 跨域合作課程精進選課機制	■		□												
	111-A1-2 契合產業課程注重實作學習	□		■												
	111-A1-3 課程成果發表持續檢核課程	□		□												
A2 推動創新多元教學	111-A2-1 素養導向教學及評量				■		□		□		□		□			
	111-A2-2 資訊科技融入教學					□	■		□		□		□			
	111-A2-3 學習歷程輔助升學					□		□	■		□		□			
	111-A2-4 雙語課程推動國際化					□		□		□	■		□			
	111-A2-5 安全教育加強觀念建立					□		□		□		□	■			
A3 深化教師	111-A3-1 發展跨域教師專業社群															■

教學 專業	111-A3-2 發展教師專 業知能研習								☐
	111-A3-3 課程評鑑教 學反思								☐

註：請以■註記所申辦的項下計畫工作內涵與所對應之方案重點（必辦）工作，其中安全教育為必辦的工作。

●子計畫：111-A1 落實學校課程發展

一、承辦處室	教務處	承辦人	周雯組長
二、計畫目標	1.推動跨域合作課程，精進跨群選課機制 2.發展契合產業課程，注重實作探究學習 3.進行課程成果發表，持續檢核完善課程		
三、工作內涵	實施方式和實施內容		

111-A1-1 跨域合作課程 精進選課機制	處理處室：教務處																																				
	實施方式：																																				
	自 108 課綱推動以來，本校大致已初步完成新課綱課程發展的架構，持續進行滾動式修正課程及教學模式，並持續推動全校性跨領域課程發展，得以豐富本校多元選修課程、彈性學習課程內容，使得學生學習更具統整性、多元發展性、完整性的技職教育。																																				
	實施內容：																																				
	1.統籌本校各群科特色課程，研擬發展跨域合作課程，邀請專家學者到校諮詢，提供各領域發展之修正方向。																																				
	2.發展全校性跨域合作課程之準備工作：																																				
	<table><tr><th>發展課程工作項目</th><th>參與對象</th><th>期程</th><th>備註</th></tr><tr><td>各項跨域課程籌備小組會議</td><td>課程籌備小組</td><td>8.9 月</td><td></td></tr><tr><td>專家諮詢</td><td>課程籌備小組</td><td>10、3 月</td><td>聘請校外專家針對跨域課程進行引導及諮詢</td></tr><tr><td>新課程教師研習</td><td>課程籌備小組、課諮師</td><td>10-12 月；3-5 月</td><td>聘請校外師資，辦理講座研習課程</td></tr><tr><td>新課程體驗活動</td><td>教師與學生</td><td>10-12 月；3-5 月</td><td>由校內各跨域合作課程領導教師進行</td></tr><tr><td>教材與教案準備</td><td>課程籌備小組</td><td>111/10-112/05</td><td></td></tr><tr><td>新課程宣導</td><td>各科課諮師與學生</td><td>112/3-5 月</td><td></td></tr><tr><td>選課說明與輔導諮詢</td><td>各科課諮師與學生</td><td>112/5-6 月</td><td></td></tr><tr><td>課程回饋與發表</td><td>全體教師及學生</td><td>下個學年度</td><td></td></tr></table>	發展課程工作項目	參與對象	期程	備註	各項跨域課程籌備小組會議	課程籌備小組	8.9 月		專家諮詢	課程籌備小組	10、3 月	聘請校外專家針對跨域課程進行引導及諮詢	新課程教師研習	課程籌備小組、課諮師	10-12 月；3-5 月	聘請校外師資，辦理講座研習課程	新課程體驗活動	教師與學生	10-12 月；3-5 月	由校內各跨域合作課程領導教師進行	教材與教案準備	課程籌備小組	111/10-112/05		新課程宣導	各科課諮師與學生	112/3-5 月		選課說明與輔導諮詢	各科課諮師與學生	112/5-6 月		課程回饋與發表	全體教師及學生	下個學年度	
	發展課程工作項目	參與對象	期程	備註																																	
	各項跨域課程籌備小組會議	課程籌備小組	8.9 月																																		
	專家諮詢	課程籌備小組	10、3 月	聘請校外專家針對跨域課程進行引導及諮詢																																	
新課程教師研習	課程籌備小組、課諮師	10-12 月；3-5 月	聘請校外師資，辦理講座研習課程																																		
新課程體驗活動	教師與學生	10-12 月；3-5 月	由校內各跨域合作課程領導教師進行																																		
教材與教案準備	課程籌備小組	111/10-112/05																																			
新課程宣導	各科課諮師與學生	112/3-5 月																																			
選課說明與輔導諮詢	各科課諮師與學生	112/5-6 月																																			
課程回饋與發表	全體教師及學生	下個學年度																																			

	3.跨域合作課程：				
	課程名稱	合作科別	合作課程	合作教師人數	講座安排次數
	遊戲中學金融	商經科/ 電商科/ 資處科	金融與證券投資實務 數位金融	15	外聘 3 節 內聘 1 節
	邏輯思維與桌遊	全校各科	門市服務(商/電/餐)、 互動媒體設計(資)、智慧觀光(觀)、 幼兒園教保活動設計(幼)、飾品設計實務(美/時)	35	外聘 9 節 內聘 1 節
	飾品設計與網路行銷	美容科/ 時模科/ 商經科	飾品設計實務 行銷實務	18	外聘 3 節 內聘 1 節
	國際化餐飲服務	觀光科/ 英文科	英語文、餐飲服務技術、 頂級桌邊服務	27	外聘 3 節 內聘 1 節
4.透過課程發展規劃，並且安排新課綱、新課程專家學者的諮詢輔導，以利課程修正，達到健全課程發展的目標。					

111-A1-2
契合產業課程
注重實作學習

處理處室：教務處

實施方式：

延續新課綱的課程教學脈絡，110 學年度已秉持新課綱精神，利用校訂專業領域課程凸顯本校各科專業特色外，應更加重視實務實作課程的精進，並配合本校於 111 學年度起有三個科別擁有階梯式建教班學制班級，適時地利用與實習廠家的合作機制，滾動式修正各科專業課程，更契合產業所需之技能教學內容，不僅一般班學生所學更貼近未來職場所需，更幫助三年級建教班學生進入職場實習時能更加得心應手，更快適應職場生態。

實施內容：

- 1.利用各科教師社群發展、群科教研會等相關組織運作討論，進而邀請相關廠家經理、專家提供諮詢指導，根據業界最新職場狀態，兼併高職階段學生須具備的實務技能，進行相關課程修訂增減。
- 2.專業教師與業界專家成立產業課程推動小組，進行專業知能共享與研討，使得教師與學生達到雙贏局面。
- 3.契合產業課程小組相關研習與活動內容：

課程名稱	適用科別	合作廠家或單位	研習或活動安排
1 商品設計與實作 2.微型創業	商經科 電商科	創客中心	* 邀請業界專家至校指導/講座分享 * 辦理教師相關增能研習 * 業界參訪 * 體驗課程 * 教材設計
宴會派對高手	觀光科	晶華酒店 台北喜來登飯店	
宴會料理實務	餐飲科	美軍俱樂部 國賓飯店 王品集團	
1.新娘秘書實務 2.新娘髮型實務 3.美髮造型實務	美容科	名留集團 曼都髮型	

- 4.待課程完備，邀請業界師資利用協同教學模式，可直接指導建教班即將進場之學生，視為職前訓練相當重要的一環。一般班同學更能藉此課程籌備未來進入職場的能力。

	*以 111 學年度核定班級數推估。 3.透過舉辦群科課程發表以及利用課程評鑑教學問卷系統檢視老師授課狀況，來全面檢視學生對於新課綱課程的學習狀況，相關具體規劃如下： <table><tr><th colspan="2">活動內容</th><th colspan="2">實施對象</th><th colspan="4">實施期程</th></tr><tr><td colspan="2">課程發表-靜態呈現</td><td colspan="2">全校</td><td colspan="4">111/12 配合校慶展出 112/05 學年度總成果發表</td></tr><tr><td colspan="2">課程發表-動態呈現</td><td colspan="2">全校</td><td colspan="4">111/12 配合校慶展出 112/05 學年度總成果發表</td></tr><tr><td colspan="2">課程教學問卷實施</td><td colspan="2">全校</td><td colspan="4">112/01、112/06 上、下學期於期末各實施一次</td></tr><tr><td colspan="2">課程諮詢輔導</td><td colspan="2">全校</td><td colspan="4">團體諮詢一學期至少三次， 個別諮詢不限次數，依學生需求而定。</td></tr></table>								活動內容		實施對象		實施期程				課程發表-靜態呈現		全校		111/12 配合校慶展出 112/05 學年度總成果發表				課程發表-動態呈現		全校		111/12 配合校慶展出 112/05 學年度總成果發表				課程教學問卷實施		全校		112/01、112/06 上、下學期於期末各實施一次				課程諮詢輔導		全校		團體諮詢一學期至少三次， 個別諮詢不限次數，依學生需求而定。			
活動內容		實施對象		實施期程																																												
課程發表-靜態呈現		全校		111/12 配合校慶展出 112/05 學年度總成果發表																																												
課程發表-動態呈現		全校		111/12 配合校慶展出 112/05 學年度總成果發表																																												
課程教學問卷實施		全校		112/01、112/06 上、下學期於期末各實施一次																																												
課程諮詢輔導		全校		團體諮詢一學期至少三次， 個別諮詢不限次數，依學生需求而定。																																												
四、預期效益	1.持續進行滾動式修正課程內容，並發展全校性跨域課程。 2.研發契合產業需求課程，使得學生更能學以致用，更提早儲備未來就業市場的能力需求。 3.協助學生選課、學習歷程、多元展現，利用課程評鑑達到課程的檢核進而修正，以完善學校課程發展。																																															
	指標項目		111 學年度		112 學年度		113 學年度																																									
			目標	績效	目標	績效	目標	績效																																								
	方案量化指標	A1-1 校訂跨域選修課程開設科目數	14		24		26																																									
		A1-2 統整型、探究型或實作型課程開設科目數	9		13		17																																									
		A1-3 學校課程成果發表或推廣分享活動辦理次數	20		22		23																																									
		A1-4 實施課程諮詢教師人數	35		45		55																																									
A1-5 學校辦理全校課程自我評鑑次數		2		2		2																																										
註： 1.預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化方案量化指標之內容」。 2.發展跨科目/領域/專業群科，或契合產業需求課程規劃為本辦理項目的工作重點。																																																

111-A1 落實學校課程發展

單位：仟元

111 會計 年度 概算表	名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
	(一)經常門						
	業務費	講座鐘點費	節	18	2	36	辦理跨域合作課程及契合產業課程研習講座
		講座鐘點費	節	4	1	4	辦理跨域合作課程講座
		諮詢費、輔導費、指導費	人次	2	2.5	5	辦理新課綱委員蒞校輔導諮詢
		國內旅費、短程車資、運費	人次	2	0.5	1	辦理新課綱委員蒞校輔導諮詢
		設備維護費	套	1	7.5	7.5	課程評鑑教學問卷系統維護，以持續進行課程檢核、教學省思、提升教學品質
		膳宿費	人次	95	0.08	7.6	辦理新課綱委員諮詢輔導及課程研習
		物品費	本	10	1	10	(我的第一套桌遊設計書)跨域合作課程相關物品
		全民健康保險補充保費	批	1	0.94	0.94	講座鐘點費健保補充保費
		雜支	批	1	58	58	辦公室事務費用，如紙、碳粉匣、文具用品等
		小計				130.04	
	獎補助費	小計				0	
	經常門小計				130.04		
	(二)資本門						
	設備費	光學閱讀機	台	1	50	50	辦理課程評鑑教學問卷使用
	資本門小計				50		
111 會計年度合計(111 年 8 月至 12 月)				180.04			
112 會計 年度	名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
	(一)經常門						
	業務	講座鐘點費	節	18	2	36	辦理跨域合作課程及契合產業課程研習講座
		講座鐘點費	節	4	1	4	辦理跨域合作課程講座

概 算 表	費	諮詢費、輔導費、指導費	人次	2	2.5	5	辦理新課綱委員諮詢輔導
		國內旅費、短程車資、運費	人次	2	0.5	1	辦理新課綱委員諮詢輔導
		膳宿費	人次	95	0.08	7.6	辦理新課綱委員諮詢輔導及課程成果展
		物品費	個	1	1.5	1.5	(簡報筆)辦理課程成果展
		全民健康保險補充保費	批	1	0.94	0.94	講座鐘點費健保補充保費
		雜支	式	1	55.8	55.8	辦公室事務費用，如紙、碳粉匣、文具用品等
		小計				111.84	
	獎補助費	小計				0	
	經常門小計				111.84		
	(二)資本門						
設備費					0		
資本門小計				0			
112 會計年度合計(112 年 1 月至 7 月)				111.84			

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長：

●子計畫：111-A2 推動創新多元教學

一、承辦處室	教務處	承辦人	周雯組長
二、計畫目標	1.研發素養導向教學及評量，訓練學生邏輯思辯能力 2.推動資訊科技融入教學，培養學生資訊融入生活 3.推廣學生學習歷程檔案，輔助學生搶得升學先機 4.推行雙語課程增進國際化能力，鏈結學生全球競爭能力 5.落實學校全面安全教育，加強學生正確安全觀念		
三、工作內涵	實施方式和實施內容		

111-A2-1 素養導向教學 及評量	處理處室：教務處		
	實施方式：		
	108 學年度至今課程已大致完備，配合 108 課綱精神，素養導向的教學與評量為接下來需引導學生學習且認知的方向，並落實於教學上。各共同科目及專業群科選定部分科目進行素養導向教學，並透過一系列種子教師研習活動，帶領各群科領域教師更加了解素養導向教學及評量模式，並研擬出適合本校學生之教材、教案以及評量考題。		
	實施內容：		
	科別	發展科目	研習安排場次 (上學期)
	國文科	國語文	111/10
	英文科	英語文 觀光餐旅英語會話 幼兒課室英語 國際美妝學	111/10
	數學科	數學 統計應用實務 膳食與營養實務 消費高手	111/11
	商經科	商業概論	111/11
	電商科	數位科技概論 資訊科技實務	111/11
	資處科	數位多媒體 經濟學 會計學	111/11
	觀光科	餐飲服務技術	111/12
	餐飲科	飲料實務 觀光餐旅業導論	111/12
	幼保科	家政概論	111/10
	美容科	家政行業美學 色彩概論	111/11
	影劇科	藝術概論 展演實務 音像藝術展演實務	111/12
各群科於素養導向教學及評量課題中發展脈絡：			
1. 推派各領域種子教師，參加相關校外素養教學及評量相關研習 2. 辦理校內各領域群科相關研習，共計 11 場次講座(外聘)。 3. 由種子教師帶領共同科目或群科專業教師研討分享。 4. 共同研擬相關教材、教案以及評量試題，以提供教師教學使用。			

	預計辦理素養導向教學及評量教學教案表現優良成果分享，並且持續推動 A3 推動教師專業成長，期望協助教師教學內容更符應新課綱素養導向之精神，使得學生更具組織、統整性的學習。
--	---

111-A2-2
資訊科技融入
教學

處理處室：教務處

實施方式：

承接 110 學年度本校於資訊科技融入教學上的努力，希望持續培養學生在各專業科目學習上廣為善用資訊科技，除了幫助有效學習以外，更能運用在日常生活中。

實施內容：

- 1.此項目由資處科科召協助領導各群科，結合不同教學領域背景師資專長，共同研擬資訊科技跨領域性的教學方向，更擴大到更多的科目一起進行資訊科技融入教學的範疇，並且邀請各領域技專院校專家學者協同教學。本校資訊科技融入教學由資處科科召及專業教師善用學校校內資源及場域，先強化各科、各領域對現在資訊科技的內涵有進一步的認識，以及疫情之下對資訊設備、軟體應用的熟悉程度先進行了解，故每科第一場次教師講座研習均有資處科專業教師配合校外專家學者共同輔助教師。

2. 資訊科技與各群科專業課程結合如下：

科別	發展科目	課程內容	講座安排場次
商經科/ 電商科	電子商務概論	●使用軟體編修個性化商品縮圖 ●透過軟體繪圖合併操作雷雕機 ●編輯行銷完成品牌社群經營 ●技專院校教師協同教學	●辦理校內教師研習共 2 場次 ●參與教師人數 9 位
資處科	AI 人工智慧	●持續建置 AI 生活學習場域 ●研發建置 AI 校園環境 ●AI 專題製作 ●學習 AI 機器人操作 ●參與 AI 機器人競賽 ●技專院校教師協同教學	●辦理校內教師研習共 8 場次 ●參與教師人數 11 位
觀光科	智慧觀光	●結合深度旅行與實境解謎，連結觀光科技資源 ●利用網路科技結合智慧城市應用智能旅遊 ●技專院校教師或業師協同教學	●辦理校內教師研習共 2 場次 ●參與教師人數 5 位
餐飲科	觀光餐旅業導論	●利用數位影音融入教學課程 ●建制雲端資料庫分享課程 ●APP 訂房、Foodpanda、Uber Eats 訂餐流程運用教學 ●技專院校教師協同教學	●辦理校內教師研習共 2 場次 ●參與教師人數 20 位
幼保科	幼兒園教保活動課程設計	●運用軟體設計繪本 ●運用資訊設備設計教具 ●技專院校教師協同教學	●辦理校內教師研習共 2 場次 ●參與教師人數 7 位
美容科/ 時模科	飾品設計實務	●使用手機 APP 創作飾品設計 ●建立 APP 蒐集圖庫 ●運用資訊科技學習色彩學	●辦理校內教師研習共 2 場次 ●參與教師人數

		●技專院校教師協同教學	10 位																																				
影劇科	音像藝術展演實務 燈光音響實作	●運用資訊設備學習劇場設計 ●運用軟體學習後製剪輯、修圖等作業	辦理校內教師研習共 2 場次 ●參與教師人數 5 位																																				
			共計 20 場次																																				
■資訊科技與各群科專業課程教師研習期程 <table border="1"> <thead> <tr> <th>科 別</th><th>研習期程 (上學期)</th><th>研習期程 (下學期)</th><th>研習次數</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>商經科/電商科</td><td>111/09-10</td><td>112/04-05</td><td>上、下學期各 2 場次</td></tr> <tr> <td>資處科</td><td>111/09-12</td><td>112/03-06</td><td>上、下學期各 8 場次</td></tr> <tr> <td>觀光科</td><td>111/10-11</td><td>112/04-05</td><td>上、下學期各 2 場次</td></tr> <tr> <td>餐飲科</td><td>111/10-11</td><td>112/04-05</td><td>上、下學期各 2 場次</td></tr> <tr> <td>幼保科</td><td>111/09-10</td><td>112/03-04</td><td>上、下學期各 2 場次</td></tr> <tr> <td>美容科/時模科</td><td>111/10-11</td><td>112/04-05</td><td>上、下學期各 2 場次</td></tr> <tr> <td>影劇科</td><td>111/11-12</td><td>112/04-05</td><td>上、下學期各 2 場次</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td>上、下學期各 20 場次</td></tr> </tbody> </table>				科 別	研習期程 (上學期)	研習期程 (下學期)	研習次數	商經科/電商科	111/09-10	112/04-05	上、下學期各 2 場次	資處科	111/09-12	112/03-06	上、下學期各 8 場次	觀光科	111/10-11	112/04-05	上、下學期各 2 場次	餐飲科	111/10-11	112/04-05	上、下學期各 2 場次	幼保科	111/09-10	112/03-04	上、下學期各 2 場次	美容科/時模科	111/10-11	112/04-05	上、下學期各 2 場次	影劇科	111/11-12	112/04-05	上、下學期各 2 場次				上、下學期各 20 場次
科 別	研習期程 (上學期)	研習期程 (下學期)	研習次數																																				
商經科/電商科	111/09-10	112/04-05	上、下學期各 2 場次																																				
資處科	111/09-12	112/03-06	上、下學期各 8 場次																																				
觀光科	111/10-11	112/04-05	上、下學期各 2 場次																																				
餐飲科	111/10-11	112/04-05	上、下學期各 2 場次																																				
幼保科	111/09-10	112/03-04	上、下學期各 2 場次																																				
美容科/時模科	111/10-11	112/04-05	上、下學期各 2 場次																																				
影劇科	111/11-12	112/04-05	上、下學期各 2 場次																																				
			上、下學期各 20 場次																																				
3. 資訊科技融入課程跨域教學教案成果 (1)由各科(商經科／電商科、資處科、觀光科、餐飲科、幼保科、美容科／時模科、影劇科，共七群科)執行，聘請校內各科負責教師帶領群科完成教案成果分享。 (2)期程為每學期末前辦理一次。																																							

111-A2-3
學習歷程輔助
升學

處理處室：教務處

實施方式：

延續 110 學年度針對學生學習歷程檔案的推動，將持續進行新生的宣導及二、三年級學生指導如何產出更優質的學習歷程檔案內容，以幫助未來升學時能順利考取心中理想學校。

針對學生學習歷程檔案的建立，對象為全校任課教師及各年級學生辦理相關講座及研習活動，讓教師及學生更清楚知悉學習歷程檔案如何準備及製作。透過親職日當天，也聘請專家學者針對家長的部分進行宣教，尤其是一年級新生，讓家長和學生更加了解學習歷程檔案對孩子升學及就業上的益處，以及家長如何幫助孩子建立學習歷程檔案。期初針對學習歷程股長舉辦相關研習，增強幹部回饋於班級學生學習歷程的推動與執行，針對師長、學生亦可安排相關專家學者或技專院校到校進行宣導講座，讓師長在指導學習歷程檔案時能更貼近大學端教授之需求。於上、下學期末舉辦優良學習歷程檔案作品成果展，讓學生得以互相觀摩學習。

實施內容：

■推動學習歷程檔案相關工作計畫：

宣導內容	對 象	期 程
學習歷程觀念建立	一年級新生及導師	新生始業輔導(8 月份)
期初學習歷程股長宣講	各班學習歷程股長	期初幹部訓練 (9 月份、2 月份)
學習歷程檔案說明	家長	親職日
學習歷程檔案說明與實施	全校學生及全校教師	期中新課綱宣導活動 (111/10-112/05)
如何線上建立學習歷程檔案	全校學生(特別針對新生)	資訊科技課程 (9-10 月份)
優秀學習歷程檔案發表會	全校學生及教師	111/12、112/06

111-A2-4
雙語課程推動
國際化

處理處室：教務處

實施方式：

延續 110 學年度雙語課程的推廣，期盼於 111 學年度能繼續透過既有的雙語推動小組持續進行雙語課程設計，並且讓更多學生能參與 PVQC 相關專業英文競賽或校內、外英文體驗課程。由英文科科召集人擔任總召，協助各領域認識 PVQC 專業英文相關訊息。

實施內容：

雙語課程與各群科專業課程結合如下規劃：

科別	發展科目	課程內容	講座安排場次
商經科/ 電商科	會展概論	●加強學生會展服務專業英文能力 ●實習體驗國際展覽 ●協同教學	辦理校內教師研習共 1 場次 ●參與教師人數 4 位
資處科	數位科技概論 數位科技應用 資訊科技實務	●PVQC 專業英文融入課程 ●PVQC 專業英文證照考取 ●PVQC 專業英文競賽參與	辦理校內教師研習共 1 場次 ●參與教師人數 6 位
觀光科	觀光餐旅英文會話 桌邊烹調服務	●強化英文與專業結合，如餐飲服務情境英文對話設計 ●法式桌邊服務接待 ●酒水服務 ●英文解說、英文廣播詞情境教學 ●協同教學	辦理校內教師研習共 1 場次 ●參與教師人數 3 位
餐飲科	觀光餐旅英文會話 精緻餐飲服務	●強化英文與專業結合，如餐飲服務情境英文對話設計 ●英文口語會話結合實務操作訓練	辦理校內教師研習共 1 場次 ●參與教師人數 7 位
幼保科	幼兒園教保活動課程設計	●英文繪本設計 ●英文學習較具	辦理校內教師研習共 1 場次 ●參與教師人數 4 位
美容科	國際美妝學	●美妝產品專業英文介紹 ●PVQC 專業英文融入課程	辦理校內教師研習共 1 場次 ●參與教師人數 6 位
			共計 6 場次

■雙語課程推動國際化課程教師研習：

科別	研習期程 (上學期)	研習期程 (下學期)	研習次數
商經科/電商科	111/10	112/04-05	上、下學期各 1 場次

	<table><tr><td>資處科</td><td>111/10</td><td>112/03-06</td><td>上、下學期各 1 場次</td></tr><tr><td>觀光科</td><td>111/11</td><td>112/04-05</td><td>上、下學期各 1 場次</td></tr><tr><td>餐飲科</td><td>111/11</td><td>112/04-05</td><td>上、下學期各 1 場次</td></tr><tr><td>幼保科</td><td>111/11</td><td>112/03-04</td><td>上、下學期各 1 場次</td></tr><tr><td>美容科/時模科</td><td>111/11</td><td>112/04-05</td><td>上、下學期各 1 場次</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>上、下學期各 6 場次</td></tr></table>	資處科	111/10	112/03-06	上、下學期各 1 場次	觀光科	111/11	112/04-05	上、下學期各 1 場次	餐飲科	111/11	112/04-05	上、下學期各 1 場次	幼保科	111/11	112/03-04	上、下學期各 1 場次	美容科/時模科	111/11	112/04-05	上、下學期各 1 場次				上、下學期各 6 場次
資處科	111/10	112/03-06	上、下學期各 1 場次																						
觀光科	111/11	112/04-05	上、下學期各 1 場次																						
餐飲科	111/11	112/04-05	上、下學期各 1 場次																						
幼保科	111/11	112/03-04	上、下學期各 1 場次																						
美容科/時模科	111/11	112/04-05	上、下學期各 1 場次																						
			上、下學期各 6 場次																						
111-A2-5 安全教育加強 觀念建立	處理處室：教務處 實施方式： 有鑑於近年來學生安全事件或社會公安意外頻傳，故計畫於 111 學年度在課程中設計有關於「安全教育」之內容，其中又以「交通安全」為首重，故將依據基金會所提供之交通安全輔助教材，規劃於全民國防課程、健康與護理課程、體育課程，共利用一、二年級兩學年完成每位學生高中三年共 18 節交通安全相關課程內容，以提升學生對此課題的認知度，並有效提升學生於交通安全上的重視度，降低學生在交通安全上的意外風險。 實施內容： 交通安全教育課程併入相關科別課程規劃如下： <table><tr><th>規劃科目</th><th>課程安排年段</th><th>課程安排節數</th></tr><tr><td>全民國防課程</td><td>一年級上學期</td><td>4 節</td></tr><tr><td>全民國防課程</td><td>一年級下學期</td><td>4 節</td></tr><tr><td>健康與護理課程</td><td>一年級上學期</td><td>3 節</td></tr><tr><td>健康與護理課程</td><td>一年級下學期</td><td>3 節</td></tr><tr><td>體育課程</td><td>二年級上學期</td><td>2 節</td></tr><tr><td>體育課程</td><td>二年級下學期</td><td>2 節</td></tr><tr><td></td><td></td><td>共 18 節</td></tr></table>	規劃科目	課程安排年段	課程安排節數	全民國防課程	一年級上學期	4 節	全民國防課程	一年級下學期	4 節	健康與護理課程	一年級上學期	3 節	健康與護理課程	一年級下學期	3 節	體育課程	二年級上學期	2 節	體育課程	二年級下學期	2 節			共 18 節
規劃科目	課程安排年段	課程安排節數																							
全民國防課程	一年級上學期	4 節																							
全民國防課程	一年級下學期	4 節																							
健康與護理課程	一年級上學期	3 節																							
健康與護理課程	一年級下學期	3 節																							
體育課程	二年級上學期	2 節																							
體育課程	二年級下學期	2 節																							
		共 18 節																							
四、預期效益	1.研發各群科素養導向教學及評量，訓練學生邏輯思辯能力，以及組織架構能力，以提升升學、就業競爭力。 2.推廣跨域教師教學模式，持續進行資訊科技融入教學，培養學生資訊融生活，以增加學習多元性。 3.持續推廣學生學習歷程檔案，輔助學生搶得升學先機，更結合資訊科技綜合性能力的展現。 4.推行雙語課程國際教育課程，鏈結學生全球競爭能力，成為具備遠見的全球公民。 5.落實學校全面安全教育，將安全教育付諸於專業領域學習，使其未來進入職場或生活上擁有正確安全觀念。																								

	指標項目		111 學年度		112 學年度		113 學年度	
			目標	績效	目標	績效	目標	績效
方案量化指標	A2-1 實施核心素養導向教學及評量的教師人數		30		35		40	
	A2-2 彈性學習時間實施自主學習學生人數		160		180		200	
	A2-3 學生自主學習指導教師人數		57		65		80	
	A2-4 跨科目/領域/專業群科(協同)教學的教師人數		25		30		35	
	A2-5 實施資訊科技融入教學教師人數		20		25		30	
	A2-6 參與雙語課程學生比率		30%		35%		40%	
	A2-7 實施雙語課程教學教師人數		12		18		25	
	A2-8 參與國際教育學生比率		30%		35%		40%	
	A2-9 學生學習成效評估參與教師比率		95%		97%		99%	
	A2-10 畢業生通過各種英語檢定比率		10%		20%		30%	
	A2-11 實施安全教育課程教師人數		35		40		50	
	A2-12 參與安全教育課程學生人數		945		1729		2674	
註： 1.預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化方案量化指標之內容」。 2.推動素養導向教學及評量、資訊科技融入教學、學生學習歷程檔案以及雙語和國際教育為本辦理項目的工作重點。 3.安全教育為本方案必辦工作，請列入 A2 子計畫辦理。								

111-A2 推動創新多元教學

單位：仟元

111 會計 年度 概算 表						
	名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費	節	40	2	80	辦理創新多元教學分享研習
	物品費	個	1	9.5	9.5	(控制器主機板)辦理資訊融入課程教學時所需物品，以發展 AI 校園環境。
	物品費	個	1	8.2	8.2	(控制器接線板)辦理資訊融入課程教學時所需物品，以發展 AI 校園環境。
	物品費	個	1	6.3	6.3	(控制器外殼及線組)辦理資訊融入課程教學時所需物品，以發展 AI 校園環境。
	物品費	個	1	8	8	(金屬移動平台底盤上層零件)辦理資訊融入課程教學時所需物品，以發展 AI 校園環境。
	物品費	個	1	8.5	8.5	(金屬移動平台底盤下層零件 1)辦理資訊融入課程教學時所需物品，以發展 AI 校園環境。
	物品費	個	4	5.5	22	(全向輪及輪框)資訊融入課程，打造 AI 學習校園環境
	物品費	個	1	6.5	6.5	(專用電池及充電器組)資訊融入課程，打造 AI 學習校園環境
	物品費	個	4	1.5	6	(距離感測器含線材)資訊融入課程，打造 AI 學習校園環境
	物品費	個	1	4	4	(UVC 相容 USB 攝影機)辦理資訊融入課程教學時所需物品，以發展 AI 校園環境。
	物品費	個	1	5	5	(電源/緊急開關及工作指示燈面)資訊融入課程，打造 AI 學習校園環境
	物品費	個	1	9	9	(升降滑台零件組)資訊融入課程，打造 AI 學習校園環境
	物品費	個	1	5	5	(升降滑台馬達組)資訊融入課程，打造 AI 學習校園環境
	物品費	個	1	3	3	(USB 遙控手把)資訊融入課程，打造 AI 學習校園環境
	物品費	個	1	1.6	1.6	(雷雕機蜂巢板)資訊融入課程，電子商務概論課程

		物品費	個	1	2	2	(手持刻磨機)資訊融入課程，電子商務概論課程
		雜支	批	1	58.74	58.74	辦公室事務費用，如紙、碳粉匣、文具用品等
		小計				243.34	
	獎補助費	小計				0	
	經常門小計					243.34	
	(二)資本門						
	設備費					0	
	資本門小計					0	
	111 會計年度合計(111 年 8 月至 12 月)					243.34	

112 會計年度概算表	名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
	(一)經常門						
	業務費	講座鐘點費	節	40	2	80	辦理創新多元教學分享研習
		膳宿費	人次	100	0.08	8	辦理創新多元教學分享研習誤餐費
		物品費	個	4	3	12	(直流有刷馬達含編碼器及連接線)資訊融入課程，打造 AI 學習校園環境
		物品費	個	4	3	12	(馬達驅動器)資訊融入課程，打造 AI 學習校園環境
		物品費	個	2	9.6	19.2	(擴充套件零件)資訊融入課程，打造 AI 學習校園環境
		物品費	個	1	6	6	(雷雕機雷射管)資訊融入課程/電子商務概論課程
		物品費	個	1	0.49	0.49	(立體聲音訊麥克風連接線)資訊融入課程/電子商務概論課程
		物品費	個	2	8.4	16.8	(高速同步閃光 LED 燈 FV150)資訊融入課程/音像藝術展演實務課程
		物品費	個	2	1.28	2.56	(LA-303 閃燈架)資訊融入課程/音像藝術展演實務課程
		物品費	個	2	2	4	(SB-GUE-80 快收折傘式柔光罩)資訊融入課程/音像藝術展演實務課程

		物品費	個	1	1.68	1.68	(X2T 無線觸發器)資訊融入課程/音像藝術展演實務課程
		雜支	批	1	52.55	52.55	辦公室事務費用，如紙、碳粉匣、文具用品等
		材料費	人次	45	0.2	9	辦理研習所需材料
		小計				224.28	
	獎補助費	小計				0	
經常門小計						224.28	
(二)資本門							
	設備費					0	
資本門小計						0	
112 會計年度合計(112 年 1 月至 7 月)						224.28	

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長：

●子計畫：111-A3 深化教師教學專業

一、承辦處室	教務處	承辦人	莊君怡組長
二、計畫目標	1.持續發展跨域教師社群，提升共備課程活化教學 2.推動教師跨域增能研習，促進教學品質專業成長 3.進行課程檢視評鑑作業，精進教師教學反思機制		
三、工作內涵	實施方式和實施內容		

111-A3-1
發展跨域教師
專業社群

處理處室：教務處

實施方式：

因應資訊科技融入課程、雙語教育、國際教育融入課程的推動，從 A1 完善的課程發展、A2 教學中進行實踐，利用 A3 跨域教師社群的持續發展，提供教師相關的增能研習，並且諮詢技專校院的專家學者等資源分享運用之下，促進教師教學內容能更符應職場所需及全球脈動。

實施內容：

1.111 學年度辦理的跨域教師專業社群：

專業社群名稱	目標	參與對象	備註
創藝生活社群	結合商經科「創意商品設計與實作」、「商品包裝設計」、電商科「商業攝影」等課程，透過科團隊特色課程與科活動，以社群工作坊聘師資講座 3 小時指導完成科特色為電影拍攝剪輯。	商經科 電商科 資處科 有興趣的教師	111 學年度新辦 上學期一場研習 下學期一場研習
動畫製作與應用創新教學社群	結合資處科資訊科技專業能力背景，運用於體育專長上，研發特色課程，協助動畫製作，展現力與美的結合。	資處科 體育科 有興趣的教師	111 學年度新辦 上學期一場研習 下學期一場研習
異國輕食料理設計社群	聘請專業師資辦理相關研習，結合餐飲科「異國料理」課程和觀光科「客房餐飲料理」、「宴會派對高手」等課程，製作創意輕食料理。	觀光科 餐飲科	111 學年度新辦 上學期一場研習 下學期一場研習
多媒材創客社群	聘請技專校院專業師資提供多媒材創意作品製作方式，以增添美容、時尚模特兒科成果展之展現。	美容科 時模科	111 學年度新辦 上學期一場研習 下學期一場研習

2. 跨域群科教師專業社群預計進行活動：

- (1) 課程發展：集結相關跨域專業教師，共同探討各科新課程所需學習方向。
- (2) 教學教案設計：共同探討跨域課程所需教案研發。
- (3) 教學策略研發：共同探討教學教材教法。
- (4) 協同教學：上、下學期各舉辦一場跨域教師研習，聘請各領域專

	家精進教學。 (5)資訊共享：跨域教師資源共享。 (6)課程回饋與分享：跨域教師互相觀摩學習，並作公開觀課或課後分享。 3.經過社群運作過後，進行公開觀課，進而能互相觀摩學習，更能精進課程的檢討與修正，才能深化教師專業素養，提升教學品質。
--	---

111-A3-2
發展教師專業
知能研習

處理處室：教務處

實施方式：

依據跨領域教師專業社群、雙語課程、國際教育融入課程推動，各群科教師辦理跨域教學增能研習，依教學的需求邀請相關專業領域的科大教授、產業專家共同辦理諮詢輔導、工作坊等講座課程。

實施內容：

- 1.共同科目教師辦理本科目增能研習至少一場，另規劃參與專業群科辦理之研習至少三場，可符應新課程之發展趨勢，及未來學生需求。
- 2.專業群科教師必須辦理跨領域教學研習，每學期至少三場次，也要求每位專業教師赴產業研習至少 24 小時以上，加強專業教師與業界密切結合，有效提升教師專業知能以及確保教學內容符合業界需求。
- 3.預計辦理的研習系列活動：

課 程	主 題	科 別	預估人數	預計研習節數
資訊科技 資訊科技實務	AI 機器人與無人機	商經科 資處科	40	上學期 2 下學期 3
微電影解析與 創作	微電影怎麼拍	商經科 電商科 資處科 影劇科	20	上學期 2 下學期 3
異國料理 樂齡美食料理	異國樂齡美食設計	觀光科 餐飲科	40	上學期 2 下學期 3
展演實務 音像藝術展演 實務	劇場好好玩	時模科 影劇科	35	上學期 2 下學期 3
多媒材創作實 務	多媒材創意設計	美容科 幼保科	35	上學期 2 下學期 3
飲品玩家	繽紛創意茶飲	觀光科 餐飲科	40	上學期 2 下學期 2
膳食與營養實 務 手作烘焙實務 客房餐飲料理	動手玩西點	餐飲科 幼保科 觀光科	40	上學期 2 下學期 3
國語文 創新料理實務	美食與國文課的 文學結合	餐飲科 國文科	40	上學期 2 下學期 3
幼兒課室英文 英語文	兒童美語怎麼上 才好玩	英文科 幼保科	40	上學期 2 下學期 3
數學 消費高手 統計應用實務	職場上的數學應 用	數學科 餐飲科 幼保科		上學期 2 下學期 3

		教師輔導知能研 習	全科	全校教師	上學期 1 下學期 1
					上學期共 21 節 下學期共 30 節
	4.為增進各群科教師面對新課綱、新課程走向發展，以及現階段學生屬性的改變，提升教師適性輔導知能、生命教育、國際教育、性別平等相關素養，以幫助教師除專業教學成長外，更擁有全面性的教育宏觀，以面對未來教育潮流。				
111-A3-3 課程評鑑教學 反思	處理處室：教務處				
	實施方式： 持續推動校內課程評鑑機制，109 學年度建構線上課程評鑑問卷系統至今，持續彙整各科科召及學生對於課程設計、教學內容、學習情形等面向，設計選擇題型態及開放式問卷內容，經由課程評鑑委員會及課程發展委員會開會決議後，利用這套 E 化系統更有效率地執行課程問卷的實施，針對問卷結果進行分析，以提供課程內容、開課的修正以及教師教學法的修正。 實施內容： 1.實施時間：每學期末 2.實施對象：全校共 57 班，各班各科目課程皆實施。 3.執行單位：教務處教學組。 4.實施辦法：依據私立樹人家商教師教學回饋問卷調查辦法。 5.問卷內容：分為四大部分【課程評量】、【教師教學評量】、【學生自我評估】、【其他建議】。 6.問卷回饋：統計各班回饋結果，進行後續通知。針對學生及教師的回覆送交教研會議討論，再彙整至課發會決議。 7.針對教師教學部分，先以書面呈現問題，並請任課教師給予文字回應，必要時約談教師以了解其問題所在，並且提供解決或修正方法，亦可偕同相關專家學者給予資源及協助或諮詢輔導，作為後續課程調整與教學策略改善的準備。 8.協助學校檢視課程計畫與任教教師現況及問題，提供各科開設課程知依據，以及如何協助教師維持教學品質，促進教師教學專業成長與自我實現，促使學校課程發展完備之。				
四、預期效益	1.深化跨域教師專業社群發展，透過公開觀課提升教師專業能力，符合新課程的推動。 2.透過各領域教師增能研習、精進培力，提升教師核心能力，更擴及產業專業能力，整體提高教學品質。 3.憑藉課程評鑑問卷系統機制，檢核課程發展及教師教學成效，促使教師進行教學反思，並滾動式修正課程或教學模式，以達到完善課程發展。				

	指標項目		111 學年度		112 學年度		113 學年度	
			目標	績效	目標	績效	目標	績效
	方案 量化 指標	A3-1 跨科目/領域/專業群科的教師專業社群數	4		5		6	
A3-2 教師參與跨科目/領域/專業群科的教師專業社群比率		45%		50%		55%		
A3-3 教師參加研習平均時數		62		64		66		
A3-4 校長及教師公開授課人次		120		125		130		
A3-5 教師辦理自我教學評鑑或成效評估人數		80		90		100		

註：

1.預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「**高職優質化方案量化指標之內容**」。

2.發展跨科目/領域/專業群科的教師專業社群為本辦理項目的工作重點。

111-A3 深化教師教學專業

單位：仟元

111 會計年度概算表	名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
	(一)經常門						
	業務費	講座鐘點費	節	25	2	50	辦理教師專業知能研習及教師專業社群研習
		材料費	人次	95	0.2	19	辦理教師專業知能研習及教師專業社群研習所需材料
		膳宿費	人次	117	0.08	9.36	辦理教師專業知能研習及教師專業社群研習的誤餐費
		物品費	個	2	1	2	(相機記憶卡)教師專業知能研習-微電影怎麼拍所需物品
		物品費	個	3	1.1	3.3	(不沾深型炒鍋)為跨域教師專業社群「異國輕食料理設計社群」所需補充物品
		物品費	個	3	0.65	1.95	(高湯鍋)為跨域教師專業社群「異國輕食料理設計社群」所需補充物品
		物品費	個	3	0.12	0.36	(炒菜鏟)為跨域教師專業社群「異國輕食料理設計社群」所需補充物品
		物品費	個	3	3	9	(工作車)為跨域教師專業社群「多媒材創客社群」所需補充物品
		全民健康保險補充保費	批	1	1	1	辦理教師專業知能研習及教師專業社群研習之補充保費
		雜支	批	1	44.15	44.15	辦公室事務費用，如紙、碳粉匣、文具用品等
	小計					140.12	
	獎補助費	小計				0	
	經常門小計					140.12	
	(二)資本門						
	設備費					0	
資本門小計					0		
111 會計年度合計(111 年 8 月至 12 月)					140.12		

112會計年度概算表

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費	節	34	2	68	辦理教師專業知能研習及教師專業社群研習
	材料費	人次	170	0.2	34	辦理教師專業知能研習及教師專業社群研習所需材料
	膳宿費	人次	128	0.08	10.24	辦理教師專業知能研習及教師專業社群研習的誤餐費
	物品費	個	1	4.5	4.5	(手機穩定器)教師專業知能研習-微電影怎麼拍所需物品
	物品費	個	3	1.1	3.3	(不沾深型炒鍋)為跨域教師專業社群「異國輕食料理設計社群」所需補充物品
	物品費	個	3	0.65	1.95	(高湯鍋)為跨域教師專業社群「異國輕食料理設計社群」所需補充物品
	物品費	個	3	0.12	0.36	(炒菜鏟)為跨域教師專業社群「異國輕食料理設計社群」所需補充物品
	物品費	個	3	3	9	(工作車)為跨域教師專業社群「多媒材創客社群」所需補充物品
	全民健康保險補充保費	批	1	1.4	1.4	辦理教師專業知能研習及教師專業社群研習之補充保費
	雜支	批	1	44.63	44.63	辦公室事務費用，如紙、碳粉匣、文具用品等
小計					177.38	
獎補助費	小計				0	
經常門小計					177.38	
(二)資本門						
設備費					0	
資本門小計					0	
112 會計年度合計(112 年 1 月至 7 月)					177.38	

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長：

●子計畫：111-B1 導引適性就近入學

一、承辦處室	招生中心	承辦人	楊菱菊組長		
二、計畫目標	1.推廣適性就近入學，彰顯技職特色。 2.強化多元技職試探課程，增強試探學習動力，提高參加學校人數。 3.辦理專業群科技職寒暑假育樂營體驗活動，以及特色群科活動，吸引國中生參與，認同學校專業特色。 4.積極辦理國中教師及家長各科特色體驗營活動，讓教師及家長認同職校進而與國中生分享職校特色，推薦國中生就近入學。				
三、工作內涵	實施方式和實施內容				
111-B1-1 導引適性就近入學彰顯技職特色計畫	處理處室：招生中心				
	實施方式：				
	參與新北市教育局及國中各項技職宣導活動，協助國中學生瞭解本校職業類科屬性及其特色，增進其就讀意願提高國中生就近入學比率。				
	實施內容：				
	活動內容	實施對象	實施方式	活動場地安排	備考
	辦理新北市(三鶯區、板橋區)國中生認識本校技職特色宣導工作： 1.學校網站提供各科專業特色及各項活動資訊。 2.參加新北市教育博覽會及各國中升學博覽會技職宣導。 3.製作學校簡介及文宣資料	新北市(三鶯區、板橋區)等八九年級國中生	1.參與新北市教育局及國中各項技職宣導活動，使國中師生清楚認識本校各職業類科屬性及其特色，提升學生入學比率達成部訂目標。 2.各項活動辦理增加滿意度調查以分析活動成效，精進辦理活動品質。	新北市教育區技職博覽會、各區國中	

111-B1-2 強化多元技職 試探課程增強 試探學習動力 計畫	處理處室：招生中心				
	實施方式：				
	由北北基區及桃園區各國中八九年級學生透過至高職學校體驗實作課程活動，提升學習技職課程興趣，提高國中畢業生入學之人數。				
	實施內容：				
	活動內容	實施對象	實施方式	活動場地安排	備考
	辦理國中職業試探	北北基區及桃園區等八、九年級國中生	1.主動聯繫各國中輔導處規劃國中生所需試探之技職教育課程。 2.安排參觀各職群之專業教室並解說職群特色、充實設備及實作課程活動。 3.活動辦理增加滿意度調查以分析活動成效，精進辦理活動品質。	各科專業教室、多功能演藝廳	

111-B1-3

辦理寒暑假技職體驗營及認識職校特色群科活動吸引國中生參與計畫

處理處室：招生中心

實施方式：

協助國中推動生涯發展教育，增進國中生對工作環境及技職教育與職校特色群科活動的認識，啟發國中生學習技能的興趣。

實施內容：

活動內容	實施對象	實施方式	活動場地安排	備考
辦理寒暑假技職體驗營	1.新北市九大區(七星區、三重區、三鶯區、文山區、板橋區、淡水區、新莊區、瑞芳區、雙和區)等國中生 2.增設班級讓桃園區或新北市未抽中之國中生亦能參加課程體驗	1.依據「國民中學技藝教育課程大綱」職群中擇一職群主題，申請開設年度國中寒暑假職涯試探育樂營。開班人數需達 20 人以上始得開班。 2.課程以專業教室實作課程體驗為主。 3.活動辦理增加滿意度調查以分析活動成效，精進辦理活動品質。	各科專業教室、多功能演藝廳	
辦理認識職校特色群科活動	北北基區及桃園區等八九年級國中生	1.學校簡介，各科特色宣傳品展示解說，科特色作品展示及專人講解(靜態展示) 2.各科介紹及動態表演(動態展示)，專業教室導覽。 3.活動辦理增加滿意度調查以分析活動成效，精進辦理活動品質。	各科專業教室、多功能演藝廳	

111-B1-4 辦理技職教育 教師體驗營及 家長說明會活 動實施計畫	處理處室：招生中心																			
	實施方式： 辦理國中教師及家長參與技藝教育教師體驗活動及家長說明會，以提升教師參與率增進瞭解職校特色引導學生適性和入學成效，提升國中畢業生入學之人數。																			
	實施內容：																			
	<table><tr><td>活動內容</td><td>實施對象</td><td colspan="2">實施方式</td><td>活動場地安排</td><td colspan="2">備考</td></tr><tr><td>教育教師體驗營及家長說明會</td><td>北北基區及桃園區等家長、教師</td><td colspan="2">1.科特色作品展示及專人講解(靜態展示) 2.各科介紹及動態表演(動態展示)，專業教室導覽。 3.寒暑假辦理社區國中教師來校參訪教師研習營</td><td>各科專業教室、多功能演藝廳</td><td colspan="2"></td></tr></table>							活動內容	實施對象	實施方式		活動場地安排	備考		教育教師體驗營及家長說明會	北北基區及桃園區等家長、教師	1.科特色作品展示及專人講解(靜態展示) 2.各科介紹及動態表演(動態展示)，專業教室導覽。 3.寒暑假辦理社區國中教師來校參訪教師研習營		各科專業教室、多功能演藝廳	
活動內容	實施對象	實施方式		活動場地安排	備考															
教育教師體驗營及家長說明會	北北基區及桃園區等家長、教師	1.科特色作品展示及專人講解(靜態展示) 2.各科介紹及動態表演(動態展示)，專業教室導覽。 3.寒暑假辦理社區國中教師來校參訪教師研習營		各科專業教室、多功能演藝廳																
四、預期效益	1.增強基北北區及桃園區等國中學生了解本校職業類科屬性及其特色。 2.經由國中生到學校實作體驗課程活動，提升學習興趣認同辦學成果。 3.辦理技職寒暑假育樂營體驗活動，吸引國中生參與，認同學校專業特色，促進與國中良善密切的互動關係。 4.辦理各項學校特色招生體驗活動策略，吸引國中生入學 5.積極辦理寒暑假國中教師各科特色體驗營活動，讓教師認同職校進而與國中生分享職校特色，推薦國中生入學。																			
	指標項目		111 學年度		112 學年度		113 學年度													
			目標	績效	目標	績效	目標	績效												
	方案 量化 指標	B1-1 高一新生適性就近入學率		98		99		99												
		B1-2 國中學生到校職涯探索人次		430		440		450												
		B1-3 專業群科特色招生之辦理科別數		8		9		9												
B1-4 免試入學以第一志願入學之學生比率		85		88		90														
註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化方案量化指標之內容」。																				

111-B1 導引適性就近入學

單位：仟元

111 會計 年度 概算 表	名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
	(一)經常門						
	業務費	授課鐘點費	節	30	0.4	12	B1-2,B1-3,B1-4 國中生職業試探及相關優質化活動教師鐘點費(非假日)
		印刷費	張	5125	0.02	102.5	B1-1 宣導簡介海報及相關優質化活動資料(非文宣品及紀念品)
		材料費	人次	206	0.2	41.2	B1-3,B1-4 國中生育樂營及相關優質化活動
		租車費	車	26	7	182	B1-1 宣導及相關優質化活動
		物品費	個	9	8	72	(易拉展)B1-4 宣導及相關優質化活動
		全民健康保險補充保費	批	1	0.2	0.2	授課鐘點健保補充費
		雜支	批	1	40	40	優質化執行之相關辦公事務，採購辦公室用品如碳粉匣、電池等
		小計				449.9	
	獎補助費	小計				0	
	經常門小計					449.9	
	(二)資本門						
設備費					0		
資本門小計					0		
111 會計年度合計(111 年 8 月至 12 月)					449.9		

112 會計 年度 概算	名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
	(一)經常門						
	業務費	講座鐘點費	節	70	0.4	28	B1-2,B1-3,B1-4 國中生職業試探及相關優質化活動教師鐘點費(非假日)
		印刷費	張	5125	0.02	102.5	B1-1 宣導簡介海報及相關優質化活動資料(非文宣品及紀念品)

表		材料費	人次	187	0.2	37.4	B1-3,B1-4 國中生育樂營及相關優質化活動
		租車費	車	26	7	182	B1-1 宣導及相關優質化活動
		物品費	個	9	8	72	(易拉展)B1-4 宣導及相關優質化活動
		全民健康保險補充保費	批	1	0.2	0.2	授課鐘點健保補充費
		雜支	批	1	27.8	27.8	優質化執行之相關辦公事務，採購辦公室用品如碳粉匣、電池等
		小計				449.9	
	獎補助費	小計				0	
	經常門小計					449.9	
	(二)資本門						
	設備費					0	
	資本門小計					0	
	112 會計年度合計(112 年 1 月至 7 月)					449.9	

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長：

●子計畫：111-B3 加強學生多元展能

一、承辦處室	實習處	承辦人	李佳玲組長
二、計畫目標	1.鏈結多元群科產學，深化群科產學合作。 2.培訓選手專家輔助，精進技能實作能力。 3.國際教育融入活動，拓展學生國際視野。		
三、工作內涵	實施方式和實施內容		

111-B3-1 鏈結群科產學 深化合作機制	處理處室：實習處															
	實施方式： 配合 108 課程綱要，加強群科之間課程鏈結，結合產、學界資源，增進學生技藝能力，聘請技專院校教師、產業界專業人士進行共同指導。另外為增進教師知能，由專業教師帶領學生至校外產業進行現場觀摩，透過現場實地操作及體驗活動，藉此教師專業之能精進，做中學提升技藝能力，達到務實致用之效能，本年度此方案之經費來源為國教署實務增能發展計畫，校外職場參觀九科共申請 54 場次，業界實習共申請 1 場次，協同教學共 5 科辦理，此為穩定優質學習成效之重要途徑。															
	實施內容：															
	實施方式	科別	預計實施內容	預計實施期程	預計人次											
	鏈結產業師輔助	商管群	1.本校商管群課程多元，課程範疇包含：創意商品設計、品牌行銷、微電影、電競賽事及時尚媒體經營等，協助學生學習符合產業趨勢，精進學習內容。 2.利用全科多元選修課程，聘請產學界優秀講師進行協同課程教學，增進學生學習內涵，並鏈結產學資訊，以利未來生涯進路之選擇。 3.111 年度協同教學課程規劃如下：	111.9~112.5/ 合計 4 科目	240											
<table><tr><td>科別</td><td>科目</td><td>業師</td></tr><tr><td rowspan="4">資料處理科</td><td>電競賽事與轉播實務</td><td>張順傑</td></tr><tr><td>互動媒體設計</td><td>楊東岳</td></tr><tr><td>電腦繪圖與動畫</td><td>楊東岳</td></tr><tr><td>電競賽事企劃與活動</td><td>邱冠鴻</td></tr></table>			科別			科目	業師	資料處理科	電競賽事與轉播實務	張順傑	互動媒體設計	楊東岳	電腦繪圖與動畫	楊東岳	電競賽事企劃與活動	邱冠鴻
科別			科目			業師										
資料處理科			電競賽事與轉播實務			張順傑										
			互動媒體設計			楊東岳										
	電腦繪圖與動畫	楊東岳														
	電競賽事企劃與活動	邱冠鴻														
計畫由 2、3 年級，21 班次，上下學期合計 420 節，進行課程學習。																
餐旅群	1.餐管群課程規劃，著重學生內外場能力，延聘各大飯店廚師、宴會管理人員，進行增進學生之專業素養，提升專業技能。 2.辦理宴會實務、觀光領團、客房	111.9~112.5/ 合計 2 科目	800													

		輕食料理等多元選修課程，邀請業界教師進行協同教學。 3.111 年度協同教學課程規劃如下： <table><tr><td>科別</td><td>科目</td><td>業師</td></tr><tr><td rowspan="3">餐飲管理科</td><td>手作烘焙實務</td><td>陳宛儀</td></tr><tr><td>手作烘焙實務</td><td>杜佳穎</td></tr><tr><td>手作烘焙實務</td><td>林芝玄</td></tr></table> 計畫由 3 年級，12 班次，上下學期合計 252 節，進行課程學習。	科別	科目	業師	餐飲管理科	手作烘焙實務	陳宛儀	手作烘焙實務	杜佳穎	手作烘焙實務	林芝玄		
科別	科目	業師												
餐飲管理科	手作烘焙實務	陳宛儀												
	手作烘焙實務	杜佳穎												
	手作烘焙實務	林芝玄												
	家政群	1.邀請產業專家講師，針對多元選修課程如幼兒教學實務、彩妝實務、美髮實務等課程等課程進行協同教學活動。 2.參觀幼兒園、托嬰中心及美髮美容產業，加強學生對產業的認識，做為未來生涯選擇的依據。 3.111 年度協同教學課程規劃如下： <table><tr><td>科別</td><td>科目</td><td>業師</td></tr><tr><td rowspan="2">幼兒保育科</td><td>幼兒表演藝術</td><td>邱雅君</td></tr><tr><td>幼兒戲劇</td><td>邱雅君</td></tr></table> 計畫由 2、3 年級，4 班次，上下學期合計 84 節，進行課程學習。	科別	科目	業師	幼兒保育科	幼兒表演藝術	邱雅君	幼兒戲劇	邱雅君	111.9~112.5/ 合計 2 科目	300		
科別	科目	業師												
幼兒保育科	幼兒表演藝術	邱雅君												
	幼兒戲劇	邱雅君												
	藝術群	1.本校藝術群影劇科，今年為新設科 2 年級，課程上以幕後媒體攝影等課程為主，特邀業界專家，為學生指導燈光音響操作，並至攝影公司、劇場參觀，加強學生實務印象，增進未來就業之量能。 2.111 年度協同教學課程規劃如下： <table><tr><td>科別</td><td>科目</td><td>業師</td></tr><tr><td>影劇科</td><td>燈光音響實作</td><td>盧科逢</td></tr></table> 計畫由 2 年級，1 班次，上學期合	科別	科目	業師	影劇科	燈光音響實作	盧科逢	111.9~112.5/ 合計 1 科目	100				
科別	科目	業師												
影劇科	燈光音響實作	盧科逢												

			計 14 節，進行課程學習。		
	職場 體驗 業界 實習	商 管 群	1.進行校外公司,如可口可樂公司、三井集團等機構進行實地參訪,加強學生對產業認識,加強學生對商管群相關行業和工作環境的了解。 2.與各大資訊軟體 AI、積體電路、主機板等業界進行策略聯盟,除了協同課程進行,並舉辦電競比賽,將業界的經驗帶入校園,落實學生實務經驗。	111.9~112.5/ 合計 26 場次	300
		餐 旅 群	1.結合晶華、喜來登等大型飯店、來來旅行社等機構,辦理研習課程,加強學生在房務、餐飲服務、觀光導覽等技巧,為培養學生服務態度與職場倫理做準備。 2.辦理學生參觀及實習等活動,促進學生了解餐飲服務相關知識,提升務實致用能力。	111.9~112.5 合計 20 場次	900
		家 政 群	1.結合三、鶯、樹地區立案績優之幼兒園辦理節慶活動,並進行實習活動,加強學生實務經驗。 2.透過產學攜手進行連鎖美髮、美容企業參訪,藉由了解實際工作環境及現場營運方式,增進學生具備產業所需之專業技術能力。	111.9~112.5 合計 4 場次	500
		藝 術 群	1.參觀劇場、大型影音拍攝場景,加強學生對產業認識,加強學生對藝術群相關行業和工作環境的了解。 2.產學攜手,參與劇團演出,加強學生實務能力。	111.9~112.5 合計 4 場次	180

111-B3-2 深耕選手培訓 技能實作發展	處理處室：實習處																	
	實施方式： 為深耕學生技能，提升學生自信心，增進榮譽感，各科結合課程、教學特色辦理競賽活動，遴選優秀學生鼓勵參加校外競賽，如市級、全國等競賽活動，透過與他校優秀菁英學生競賽，觀摩學習互相砥礪，此為增進學生信心及技能的重要途徑。 實施內容：																	
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>實施方式</th><th>科別</th><th>預計實施內容</th><th>預計實施期程</th><th>預計參與人次</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>辦理校內競賽、成果展</td><td>商管群 餐旅群 家政群 藝術群</td><td> 校內競賽辦理，依課程學習為主要競賽內容，依照各科屬性辦理校內競賽、成果展： 1.商管群：辦理商業類技能活動、創意商品專題實作成果展、專題實作學生創意資訊產品動態成果展 2.餐旅群：辦理遊程設計比賽、口布摺疊競賽、調酒比賽、廚藝競賽、調酒比賽、烘焙達人及咖啡達人比賽 3.家政群：才藝競賽、幼兒韻律、幼兒啦啦舞競賽、彩妝、整體造型、多媒材創作漾彩成果展 本校於 108 年度增設大型室內演藝空間，提供各科辦理校內競賽成果展演，本次預計增購大型 TRUSS 結構設備，提供校、科進行活動時，能有場地布置設施，提高學生於競賽時的熱情、並能積極主動參與競賽活動。 </td><td>111.9~112.5</td><td>1500</td></tr> <tr> <td>參與全國技藝、技能競賽</td><td>商管群 餐旅群 家政</td><td> 於校內遴選優秀技藝選手，透過校內初選、技藝培訓，輔以金手訓練，提升獲獎率： 1.近年參與全國中等學校學 </td><td>111.8~111.12</td><td>50</td></tr> </tbody> </table>				實施方式	科別	預計實施內容	預計實施期程	預計參與人次	辦理校內競賽、成果展	商管群 餐旅群 家政群 藝術群	校內競賽辦理，依課程學習為主要競賽內容，依照各科屬性辦理校內競賽、成果展： 1.商管群：辦理商業類技能活動、創意商品專題實作成果展、專題實作學生創意資訊產品動態成果展 2.餐旅群：辦理遊程設計比賽、口布摺疊競賽、調酒比賽、廚藝競賽、調酒比賽、烘焙達人及咖啡達人比賽 3.家政群：才藝競賽、幼兒韻律、幼兒啦啦舞競賽、彩妝、整體造型、多媒材創作漾彩成果展 本校於 108 年度增設大型室內演藝空間，提供各科辦理校內競賽成果展演，本次預計增購大型 TRUSS 結構設備，提供校、科進行活動時，能有場地布置設施，提高學生於競賽時的熱情、並能積極主動參與競賽活動。	111.9~112.5	1500	參與全國技藝、技能競賽	商管群 餐旅群 家政	於校內遴選優秀技藝選手，透過校內初選、技藝培訓，輔以金手訓練，提升獲獎率： 1.近年參與全國中等學校學	111.8~111.12
實施方式	科別	預計實施內容	預計實施期程	預計參與人次														
辦理校內競賽、成果展	商管群 餐旅群 家政群 藝術群	校內競賽辦理，依課程學習為主要競賽內容，依照各科屬性辦理校內競賽、成果展： 1.商管群：辦理商業類技能活動、創意商品專題實作成果展、專題實作學生創意資訊產品動態成果展 2.餐旅群：辦理遊程設計比賽、口布摺疊競賽、調酒比賽、廚藝競賽、調酒比賽、烘焙達人及咖啡達人比賽 3.家政群：才藝競賽、幼兒韻律、幼兒啦啦舞競賽、彩妝、整體造型、多媒材創作漾彩成果展 本校於 108 年度增設大型室內演藝空間，提供各科辦理校內競賽成果展演，本次預計增購大型 TRUSS 結構設備，提供校、科進行活動時，能有場地布置設施，提高學生於競賽時的熱情、並能積極主動參與競賽活動。	111.9~112.5	1500														
參與全國技藝、技能競賽	商管群 餐旅群 家政	於校內遴選優秀技藝選手，透過校內初選、技藝培訓，輔以金手訓練，提升獲獎率： 1.近年參與全國中等學校學	111.8~111.12	50														

		群	生技藝競賽，成果豐碩，109 年度金手獎 2 位、優勝 4 位，110 年度金手獎 2 位、優選 5 位等獎項 2.全國技能競賽青年組餐飲服務組第 2 名 3.邀請技專教師、國手級教師協助技能培訓，分享競賽經驗，提升參賽學生能力 4.鼓勵學生參加市級辦理金手培訓活動，提升學生得獎實力 技藝精進需透過不斷練習，為使學生安心練習，提供大量訓練材料經費，預計利用計畫提供學生訓練經費，讓學生能有充裕訓練材料使用。		
	優化環境 提升設備	商管群 餐旅群 家政群 藝術群	為加強學生技藝學習，針對專業教室進行設備改善，目前預計改善期程如下： 1.商管群：因應新課程之學習，更新電腦設備 2.餐旅群：針對中西餐教室爐具，進行設備改善 3.家政群：精進現有專業教室設備 4.藝術群：搭配課程需求，添購相關設備 為加速設備提升，經費來源將積極申請各項計畫，做為未來改善之經費來源。	111.8~112.5	1500

111-B3-3 國際教育融入 拓展國際視野	處理處室：實習處																	
	實施方式：																	
	為提升國際教育實施效能，增進師生語言學習、國情認識，本年度與技專校院合作，邀請技專校院之外籍生與本校學生進行課程體驗及共學，藉由交流活動，學生除了可以增進記憶能力，也因外籍生之融入教學，營造外語學習氛圍，並將語文學習融入生活，亦可學習他國國情，提升學生對國際樣貌、文化的認識並增進本土的認同，開拓學生國際視野與學習力，培育學生未來國際移動力。																	
	實施內容：																	
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>群別</th><th>預計實施內容</th><th>預計實施期程</th><th>預計人次</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>商管群</td><td> 1.邀請外籍生自我介紹，進行暖身活動將外籍生與本籍生分組 2.由大專教師介紹廣告元素之內涵 3.外籍生介紹自己國家的特色廣告 3.外籍生與本國生一起分組討論，並設定三樣商品，進行廣告設計 4.外籍生與本國學生一同發表設計成果 </td><td>111.10</td><td>100</td></tr> <tr> <td>餐旅群</td><td> 1.邀請外籍生自我介紹，並說明自己最喜愛的家鄉美食 2.外籍生與本國學生分組進行食譜設計活動 3.進入廚藝教室實作，由外籍生協助本國生進行創意美食製作 4.外籍生與本國學生一同品嚐美食饗宴 </td><td>111.11</td><td>500</td></tr> <tr> <td>家政群</td><td> 1.邀請外籍生穿著該國家特色服裝走秀，並介紹自己國家的文化特色 2.進行分組活動，由外籍生教導本國生進行當地特色飾品製作 3.各組選出一名模特兒，由外籍生指導特色服裝穿著，並將創意飾品運用於整體造型上 4.外籍生與本國學生一同發表設計成 </td><td>111.12</td><td>200</td></tr> </tbody> </table>			群別	預計實施內容	預計實施期程	預計人次	商管群	1.邀請外籍生自我介紹，進行暖身活動將外籍生與本籍生分組 2.由大專教師介紹廣告元素之內涵 3.外籍生介紹自己國家的特色廣告 3.外籍生與本國生一起分組討論，並設定三樣商品，進行廣告設計 4.外籍生與本國學生一同發表設計成果	111.10	100	餐旅群	1.邀請外籍生自我介紹，並說明自己最喜愛的家鄉美食 2.外籍生與本國學生分組進行食譜設計活動 3.進入廚藝教室實作，由外籍生協助本國生進行創意美食製作 4.外籍生與本國學生一同品嚐美食饗宴	111.11	500	家政群	1.邀請外籍生穿著該國家特色服裝走秀，並介紹自己國家的文化特色 2.進行分組活動，由外籍生教導本國生進行當地特色飾品製作 3.各組選出一名模特兒，由外籍生指導特色服裝穿著，並將創意飾品運用於整體造型上 4.外籍生與本國學生一同發表設計成	111.12
群別	預計實施內容	預計實施期程	預計人次															
商管群	1.邀請外籍生自我介紹，進行暖身活動將外籍生與本籍生分組 2.由大專教師介紹廣告元素之內涵 3.外籍生介紹自己國家的特色廣告 3.外籍生與本國生一起分組討論，並設定三樣商品，進行廣告設計 4.外籍生與本國學生一同發表設計成果	111.10	100															
餐旅群	1.邀請外籍生自我介紹，並說明自己最喜愛的家鄉美食 2.外籍生與本國學生分組進行食譜設計活動 3.進入廚藝教室實作，由外籍生協助本國生進行創意美食製作 4.外籍生與本國學生一同品嚐美食饗宴	111.11	500															
家政群	1.邀請外籍生穿著該國家特色服裝走秀，並介紹自己國家的文化特色 2.進行分組活動，由外籍生教導本國生進行當地特色飾品製作 3.各組選出一名模特兒，由外籍生指導特色服裝穿著，並將創意飾品運用於整體造型上 4.外籍生與本國學生一同發表設計成	111.12	200															

		果						
	藝術群	邀請大專校院外籍學生，來校進行交流活動 1. 提升學生舞蹈技能 2. 了解各國舞蹈編排技巧	111.12	90				
四、預期效益	1.開拓學生國際視野，增進國際校際交流。 2.與技專校院合作，培養語言、文化共學共享能力。							
	指標項目		111 學年度		112 學年度		113 學年度	
			目標	績效	目標	績效	目標	績效
	方案量化指標	B3-1 技專校院合作校數	9		12		12	
		B3-2 赴產業界實務實習學生人數	850		900		900	
		B3-4 各項技藝能競賽學生得獎人數	14		16		20	
		B3-5 學生參與專題實作競賽人數	105		135		140	
		B3-6 專題實作競賽學生得獎人數	35		45		50	
註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化方案量化指標之內容」。								

111-B3 加強學生多元展能

單位：仟元

111 會計 年度 概 算 表	名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
	(一)經常門						
	業務費	材料費	人次	177	0.2	35.4	深耕選手培訓所需材料
		小計				35.4	
	獎補助費	小計				0	
	經常門小計					35.4	
	(二)資本門						
	設備費	桌機(含螢幕)	台	4	30	120	產業鏈結課程所需設備
		Creative Cloud 完整應用程式	套	5	20	100	產業鏈結課程所需設備
		TRUSS 結構 舞台	組	1	116	116	產業鏈結課程所需設備
資本門小計					336		
111 會計年度合計(111 年 8 月至 12 月)					371.4		

112 會計 年度 概 算 表	名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
	(一)經常門						
	業務費	材料費	人次	221	0.2	44.2	深耕選手培訓所需材料
		雜支	批	1	18.4	18.4	辦公室事務費用，如紙、 碳粉匣、文具用品等
		小計				62.6	
	獎補助費	小計				0	
	經常門小計					62.6	
	(二)資本門						
	設備費	桌機(含螢幕)	台	4	30	120	產業鏈結課程所需設備
		Creative Cloud 完整應用程式	套	3	20	60	產業鏈結課程所需設備
高階空拍機		套	1	77	77	產業鏈結課程所需設備	
高階單眼相機		組	1	52	52	產業鏈結課程所需設備	

	補風系統	組	1	130	130	產業鏈結課程所需設備
	資本門小計				439	
	112 會計年度合計(112 年 1 月至 7 月)				501.6	

承辦人:

承辦主任:

主計主任:

校長:

●子計畫：111-B4 形塑人文藝術素養

一、承辦處室	學務處、教務處	承辦人	張雅萍組長	
二、計畫目標	1.辦理與僑生有約瞻望國際，擴展學生視野接軌國際。 2.辦理比賽落實活力校園，提升閱讀習慣及人文教育。 3.推廣本土傳統藝術教學，發揚傳統藝術之美及精神。			
三、工作內涵	實施方式和實施內容			
111-B4-1 接軌國際多元 學習	處理處室：學務處			
	實施方式：			
	1.國際文化交流：疫情持續影響下，國際實體交流暫時停擺，在疫情尚未開放之前，本校藉由與技專院校之僑生班辦理交流活動，可以提升學生的語文能力並拓展國際視野			
	實施內容：			
	2.預計辦理方式： 由僑生班學生帶來國家特色創作小物(編織、手作包)，藉由手作DIY過程，拉近僑生與本校生之距離，進而更深入了解彼此的傳統文化差異及審美觀。 3.未來待疫情解禁後，將積極安排對國際交流，讓有興趣的同學能出國或由外國學生至校參訪，學生將更具國際觀，進而成為全球公民。			
辦理時間	活動內容	參加對象	辦理場地	備註
111.12	與僑生有約	對國際文化 有興趣同學	多功能演藝廳	40人

111-B4-2 活力校園閱讀 悅 song	處理處室：學務處											
	實施方式：											
	當閱讀遇上 K 歌趣：隨著近年雙語教育的持續推動，陶冶學生將閱讀情意融入音樂活動的觀念，藉由活潑的流行歌曲演唱，展現閱讀心得多樣化的呈現，更希望刺激學生踴躍閱讀，營造閱讀的風氣與新氛圍。											
	實施內容：											
	1.活動規劃：											
	辦理時間		活動內容		參加對象		辦理場地		備註			
	111.12		歌唱比賽		對歌唱有興趣同學		圖書館					
	2.比賽辦法：											
	＊分為英文歌曲、中文歌曲兩大組別。											
	＊參賽選手演唱的歌曲必須符應一本書籍之意境，並提供相關文宣說明。											
	＊競賽評分項目分別為：歌唱技巧 30%、閱讀文宣說明 30%、台風 30%、整體造型 10%。											
111-B4-3 深耕傳藝涵養 人文	處理處室：學務處											
	實施方式：											
	1.傳承藝術文化：時代變遷，本國傳統藝術獅龍鼓之美仍在國際間備受關注，透過加強推廣及培訓，以至於讓學生認識傳統技藝、並能繼續傳承傳統藝術技能，期盼將傳統藝術之美推向國際。											
	實施內容：											
	辦理時間		活動內容		參加對象		辦理場地		備註			
	111.12		傳統藝術龍獅鼓表演		全校學生		操場		與各科聯展表演結合			
	112.05		年度成果展演		全校學生		多功能演藝廳		將龍獅鼓加入套路表演，可以呈現傳統藝術歷史故事之美與深奧意義。			
四、預期效益	1.接軌國際增廣視野，增強語文能力及認識各國文化。											
	2.營造活力校園，推廣閱讀增加人文氣息。											
	3.傳承傳統藝術文化技能，扎根本土藝術。											
	指標項目						111 學年度		112 學年度		113 學年度	
							目標 績效		目標 績效		目標 績效	

	案 量 化 指 標	B4-1 多元創新文藝課程開設科目數	12		14		15	
		B4-2 學校辦理藝文活動次數	12		14		15	
		B4-3 優化學習實施科目數	8		10		11	
註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化方案量化指標之內容」。								

111-B4 形塑人文藝術素養

單位：仟元

111會計年度概算表	名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
	(一)經常門						
	業務費	講座鐘點費	節	3	2	6	111-B4-2 活力校園閱讀悅song
		材料費	人次	40	0.2	8	110-B4-1 接軌國際多元學習
		膳宿費	人次	40	0.08	3.2	110-B4-1 接軌國際多元學習
		雜支	批	1	10	10	辦公室事務費用，如紙、碳粉匣、文具用品等
		小計				27.2	
	獎補助費	小計				0	
	經常門小計				27.2		
	(二)資本門						
設備費	獅鼓套組	組	2	26.5	53	111-B4-3 深耕傳藝涵養人文	
資本門小計				53			
111 會計年度合計(111 年 8 月至 12 月)				80.2			

112會計年度概算表	名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
	(一)經常門						
	業務費	小計				0	
	獎補助費	小計				0	
	經常門小計						
	(二)資本門						
	設備費					0	
	資本門小計						

	112 會計年度合計(112 年 1 月至 7 月)		
--	----------------------------	--	--

承辦人:

承辦主任:

主計主任:

校長:

貳、學校申請經費概算（請列出全部子計畫）

一、111 學年度概算表（請依 111 和 112 會計年度分別填報）

單位：仟元

年度	子計畫名稱	申請高職優質化補助總金額				本校年度預算 配合款		其他專案計畫 補助或自籌款		其他說明	主管機關 核定經費		
		國教署補助		縣市配合款									
		經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門		經常門	資本門	
111 會計 年度	A1 落實學校課程發展	110.534	42.5	154	66						130.04	50	
	A2 推動創新多元教學	206.839	0								243.34		
	A3 深化教師教學專業	119.102	0								140.12		
	A 大類(A1+A2+A3)經常門合計	436.475	--				--		--		513.5	--	
	B1 導引適性就近入學	382.415	0								449.9		
	B2 強化學校辦學體質	--	--										
	B3 加強學生多元展能	30.09	285.6								35.4	336	
	B4 形塑人文藝術素養	23.12	45.05								27.2	53	
	B 大類(B1+B2+B3+B4)經常門合計	435.625	--				--		--		512.5	--	
	A 大類和 B 大類經常門比例	50：50	--				--		--		50：50	--	
111 會計年度合計		872	373	154	66						1026	439	
112 會計 年度	A1 落實學校課程發展	95.064	0	154	66						111.84		
	A2 推動創新多元教學	190.638	0								224.28		
	A3 深化教師教學專業	150.773	0								177.38		
	A 大類(A1+A2+A3)經常門合計	436.475	--				--		--		513.5	--	
	B1 導引適性就近入學	382.415	0								449.9		
	B2 強化學校辦學體質	--	--										
	B3 加強學生多元展能	53.21	373.15								62.6	439	
	B4 形塑人文藝術素養	--	--										
	B 大類(B1+B2+B3+B4)經常門合計	435.625	--				--		--		512.5	--	
	A 大類和 B 大類經常門比例	50：50	--				--		--		50：50	--	
112 會計年度合計		872	373	154	66						1026	439	
111 學年度合計		全學年合計	1744	746	308	132						2052	878
		經資門比例	70%	30%	70%	30%						70%	30%

承辦人：

主辦主任：

主計主任：

校長：

二、經常門概算編列項目總表

單位：仟元

項次	名稱（項目）	111 會計年度 （111 年 8 月至 12 月）		112 會計年度 （112 年 1 月至 7 月）		111 學年度 （111 年 8 月至 112 年 7 月）		備註
		概算總額(A)	百分比%(A/B)	概算總額(C)	百分比%(C/D)	合計概算總額 (E=A+C)	百分比%(E/F)	
1	講座鐘點費	176	17.15%	216	21.05%	392	19.1%	
2	授課鐘點費	12	1.17%	0	0%	12	0.58%	
3	諮詢費、輔導費、指導費	5	0.49%	5	0.49%	10	0.49%	
4	稿費	0	0%	0	0%	0	0%	
5	臨時工作人員/工讀費	0	0%	0	0%	0	0%	
6	印刷費	102.5	9.99%	102.5	9.99%	205	9.99%	
7	資料蒐集費	0	0%	0	0%	0	0%	
8	資料檢索費	0	0%	0	0%	0	0%	
9	膳宿費	20.16	1.96%	25.84	2.52%	46	2.24%	
10	保險費	0	0%	0	0%	0	0%	
11	全民健康保險補充保費	2.14	0.21%	2.54	0.25%	4.68	0.23%	
12	國內旅費、短程車資、運費	1	0.1%	1	0.1%	2	0.1%	
13	租車費	182	17.74%	182	17.74%	364	17.74%	
14	材料費	103.6	10.1%	124.6	12.14%	228.2	11.12%	
15	場地使用費	0	0%	0	0%	0	0%	
16	設備維護費	7.5	0.73%	0	0%	7.5	0.37%	
17	軟體設計費、軟體授權費	0	0%	0	0%	0	0%	
18	學生獎學金	0	0%	0	0%	0	0%	
19	學生獎助金	0	0%	0	0%	0	0%	
20	學生入學獎學金	0	0%	0	0%	0	0%	
21	物品費	203.21	19.81%	167.34	16.31%	370.55	18.06%	
22	雜支	210.89	20.55%	199.18	19.41%	410.07	19.98%	
總 計		1026(B)	100%	1026(D)	100%	2052(F)	100%	

備註：請依此 22 項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱（項目）。