

**教育部國民及學前教育署**  
**高級中等學校教師本土語文認證培訓實施計畫**  
**第九梯次本土語文認證輔導班**

壹、 辦理目的：

- 一、 依據十二年國民教育課程綱要，高級中等學校於111學年度起開設本土語文部定課程2學分。在職教師擔任閩南語或客語師資應取得中高級以上能力證明，擔任原住民族語老師應取得102年12月31日以前核發之原住民族語言能力認證考試合格證書，或103年1月1日以後核發之原住民族語言能力認證測驗高級以上合格證書。
- 二、 為協助各高級中等學校整備本土語文師資爰辦理本計畫，除深化高級中等學校教師本土語文能力，並協助其取得本土語文能力認證。

貳、 辦理單位：

- 一、 主辦單位：教育部國民及學前教育署
- 二、 承辦單位：國立臺南大學高級中等學校本土語文教育資源中心

參、 辦理方式：

- 一、 辦理梯次：認證輔導班後續辦理第九梯次本土語文認證輔導班。
- 二、 課程時間：112年5月20日(六)、5月21日(日)、5月27日(六)、5月28日(日)、6月3日(六)，每日上午09：00至下午17：00，共計5日，35小時。
- 三、 課程班別：

(一) 閩南語班(2 班，每班 150 人)

(二) 客語班(四縣腔 1 班、大埔腔 1 班，每班 50 人)

(三) 原住民族語班(泰雅族語 1 班，每班 50 人，若本梯審核通過人數不滿 10 人，原則上本梯不辦理，另擇期辦理，並將以電子郵件通知。)

四、授課方式：Google Meet 線上研習(課程網址，將於課前通知內說明)

肆、薦派資格：

一、教育部主管之國私立學校及直轄市、縣（市）政府主管之高級中等學校，以及申請直播共學的高級中等學校，依照各語別薦派資格，薦派該校編制內已取得合格教師證之現職教師。

(一)閩南語班：高級中等學校內尚無取得閩南語認證中高級以上證書之學校編制內現職合格教師，請至少薦派 1 名教師，最多 2 名教師，其餘學校請依據實際需求薦派教師。

(二)客語班：客家文化重點發展區之高級中等學校內，尚無取得客語認證中高級以上證書之學校編制內現職合格教師，請至少薦派 1 名教師，最多 2 名教師，其餘學校請依據實際需求薦派教師。

(三)原住民族語班：

1. 第一順位：原住民重點學校之高級中等學校內，尚無取得原住民族語認證高級以上證書之學校編制內現職合格教師，請至少薦派 1 名教師，最多 2 名教師，其餘學校請依實際需求薦派教

師報名。

2. 第二順位：國民小學及國民中學有意願教授原住民族語之學校編制內現職合格教師。(免填寫線上表單與上傳薦派名單彙整表，直接至「全國教師在職進修資訊網」報名。)

二、各語別各校最多薦派 2 名，僅限學校編制內已取得合格教師證之現職教師。

三、本課程為協助高級中等編制內學校合格教師，通過本土語文認證能力(閩南語與客語教師需取得中高級以上證書，原住民族語老師需取得高級以上證書)，因此薦派老師需具備日常對話之能力，並且務必自行報名本土語文能力認證考試。

伍、報名流程及方式：

一、需完成以下兩個步驟，方報名完成：

(一) 第一步驟：各校填寫線上表單，並上傳薦派名單彙整表

1. 教育部主管之國私立學校及直轄市、縣(市)政府主管之高級中等學校，填寫線上表單(表單網址：<https://forms.gle/paeEnpaLGZfmDkp66>)，並上傳「第九梯次本土語文認證輔導班學校薦派名單彙整表」(請見附件 1)。
2. 請務必確認線上表單填寫資料皆為正確，並上傳依照附件 1 填列核章的「第九梯次本土語文認證輔導班學校薦派名單彙整表」。
3. 本次線上表單填寫至 112 年 4 月 14 日(五)止，逾期將關閉表單

且不予受理，視同放棄。

(二) 第二步驟：各校薦派老師請自行至「全國教師在職進修資訊網」

完成線上報名

1. 完成薦派名單彙整表上傳的學校，務必告知貴校薦派老師自 112 年 3 月 20 日(一)起至 112 年 4 月 21 日(五)止，至「全國教師在職進修資訊網」(<https://www4.inservice.edu.tw/>)完成線上報名。

課程代碼如下：

(1) 閩南語班：3775506

(2) 客語班：四縣腔 3775508、大埔腔 3775513

(3) 原住民族語班：泰雅族語 3775533

二、報名時，請填列正確之通訊資料(含手機、電子信箱)，並確認「全國教師在職進修資訊網」登錄的個人資料是否正確，以利後續聯絡通知。

三、報名完成不代表已審核通過，請以「全國教師在職進修資訊網」審核結果為基準。

陸、審核結果通知：

一、報名截止後，依據線上表單填列資料，以及上傳的「第九梯次本土語文認證輔導班學校薦派名單彙整表」，進行審核作業。各語別各校最多錄取 2 名薦派老師。

二、審查結果由「全國教師在職進修資訊網」寄發審查結果電子郵件；

審查通過者，請學校據此核予教師公(差)假出席。

三、課程相關注意事項(含上課網址)，將於開課前 5 至 3 天以電子郵件

寄課前通知，審查通過者敬請留意電子信箱。

四、若未收到課前通知信，請主動盡速聯絡高級中等學校本土語文教育

資源中心，電話：(06)2133111 分機 5783。

柒、請參加本次課程的薦派老師請務必自行報名本土語文能力認證考試，

若有認證考試相關問題，請洽各認證考試主辦單位：

一、教育部閩南語語言能力認證考試(報考 B 卷)：<https://blgjts.moe.edu.tw/tmt/index.php>

二、客委會客語能力認證考試(報考中高級)：[https://hakka.sce.ntnu.edu.tw/hakka\\_high/view.php?page=generalRegulations](https://hakka.sce.ntnu.edu.tw/hakka_high/view.php?page=generalRegulations)

三、原住民族語言認證考試(報考高級)：<https://exam.sce.ntnu.edu.tw/abst/>

捌、課程內容：

一、本土語文認證輔導班課程規劃(35 小時)：閩南語班

| 項次 | 科目名稱                             | 授課時數 | 課程說明                                                                       |
|----|----------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 臺羅拼音教學                           | 10   | 1. 認識臺羅拼音方案<br>2. 練習臺羅拼音技巧                                                 |
| 2  | 書寫測驗<br>(語句書寫、文章書寫)              | 4    | 1. 認識 B 卷語句書寫及文章書寫題型<br>2. 練習 B 卷語句書寫及文章書寫內容                               |
| 3  | 書寫測驗<br>(聽寫測驗)                   | 4    | 1. 認識 B 卷聽寫測驗題型<br>2. 練習 B 卷聽寫測驗內容                                         |
| 4  | 聽力測驗<br>(對話理解、演說理解)              | 3    | 1. 認識 B 卷聽力測驗題型<br>2. 練習 B 卷聽力測驗內容                                         |
| 5  | 閱讀測驗<br>(語詞語法、克漏字、<br>文章理解)      | 3    | 1. 認識 B 卷閱讀測驗題型<br>2. 練習 B 卷閱讀測驗內容                                         |
| 6  | 口語測驗<br>(情境對話、看圖講<br>話、<br>文章朗讀) | 7    | 1. 認識 B 卷口語測驗(情境對話、看圖<br>講話、文章朗讀)題型<br>2. 練習 B 卷口語測驗(情境對話、看圖<br>講話、文章朗讀)內容 |

|        |                |   |                                    |
|--------|----------------|---|------------------------------------|
| 7      | 口語測驗<br>(口語表達) | 4 | 1. 認識 B 卷口語表達題型<br>2. 練習 B 卷口語表達內容 |
| 合計35小時 |                |   |                                    |

## 二、本土語文認證輔導班課程規劃(35 小時)：客語班

| 項次     | 科目名稱                 | 授課時數 | 課程說明                                         |
|--------|----------------------|------|----------------------------------------------|
| 1      | 客語中高級測驗介紹及<br>考試注意事項 | 3    | 1. 說明客語中高級認證測驗內容<br>2. 提醒考試注意事項              |
| 2      | 音韻系統拼音與漢字練習          | 7    | 1. 認識客語拼音系統及漢字書寫<br>2. 練習客語拼音系統及漢字書寫         |
| 3      | 聽力測驗/單句理解/對話理解/篇章理解  | 4    | 1. 認識客語聽力測驗題型<br>2. 練習客語聽力測驗內容               |
| 4      | 客華語轉換/語句翻譯/華翻客       | 3    | 1. 客語及華語語詞轉換<br>2. 華語及客語與句翻譯                 |
| 5      | 口語測驗/短文朗讀/口語表達       | 4    | 1. 認識客語口語測驗題型<br>2. 練習客語口語測驗內容               |
| 6      | 書寫測驗/音標書寫/語句書寫       | 7    | 1. 認識客語書寫測驗(音標及語句)題型<br>2. 練習客語書寫測驗(音標及語句)內容 |
| 7      | 書寫測驗/作文              | 4    | 1. 認識客語書寫測驗(作文)題型<br>2. 練習客語書寫測驗(作文)內容       |
| 8      | 閱讀測驗/文句理解/填空選擇       | 3    | 1. 認識客語閱讀測驗題型<br>2. 練習客語閱讀測驗內容               |
| 合計35小時 |                      |      |                                              |

## 三、本土語文認證輔導班課程規劃(35 小時)：原住民族語班

| 項次 | 科目名稱                       | 授課時數 | 課程說明                                                                                          |
|----|----------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 族語認證測驗介紹及<br>考試注意事項        | 3    | 1. 說明原住民族語認證測驗內容<br>2. 提醒考試注意事項                                                               |
| 2  | 聽力測驗說明暨分組<br>實作(對話推論、語文推論) | 4    | 聽力測驗練習<br>1. 原住民族語九階教材(1至9階)<br>2. 原住民族語初級教材-生活會話篇<br>3. 原住民族語中級教材-閱讀書寫篇<br>4. 原住民族語高級教材-文化篇  |
| 3  | 閱讀測驗說明暨分組<br>實作(詞彙語意)      | 4    | 閱讀測驗練習<br>1. 原住民族語九階教材(1至9階)<br>2. 原住民族語初級教材-生活會話篇<br>3. 原住民族語中級教材-閱讀書寫篇<br>4. 原住民族語高級教材-文化篇  |
| 4  | 口說測驗說明暨分組<br>實作(文章朗讀、口語表達) | 7    | 口語測驗練習<br>1. 原住民族語九階教材(1至第9階)<br>2. 原住民族語初級教材-生活會話篇<br>3. 原住民族語中級教材-閱讀書寫篇<br>4. 原住民族語高級教材-文化篇 |

|        |                           |   |                                                                                           |
|--------|---------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5      | 閱讀測驗說明暨分組<br>實作(閱讀理解)     | 3 | 閱讀測驗練習<br>1.原住民族語九階教材(1至第9階)<br>2.原住民族語初級教材-生活會話篇<br>3.原住民族語中級教材-閱讀書寫篇<br>4.原住民族語高級教材-文化篇 |
| 6      | 寫作測驗說明暨分組<br>實作(段落翻譯)     | 3 | 寫作測驗練習<br>1.原住民族語九階教材(1至第9階)<br>2.原住民族語初級教材-生活會話篇<br>3.原住民族語中級教材-閱讀書寫篇<br>4.原住民族語高級教材-文化篇 |
| 7      | 寫作測驗說明暨分組<br>實作(120詞文章寫作) | 4 | 寫作測驗練習<br>1.原住民族語九階教材(1至第9階)<br>2.原住民族語初級教材-生活會話篇<br>3.原住民族語中級教材-閱讀書寫篇<br>4.原住民族語高級教材-文化篇 |
| 8      | 閱讀測驗說明暨分組<br>實作(語言結構)     | 7 | 閱讀測驗練習<br>1.原住民族語九階教材(1至第9階)<br>2.原住民族語初級教材-生活會話篇<br>3.原住民族語中級教材-閱讀書寫篇<br>4.原住民族語高級教材-文化篇 |
| 合計35小時 |                           |   |                                                                                           |

玖、 其他注意事項：

一、 本計畫經費由教育部國民及學前教育署年度預算支應；認證報名費將由國教署另案補助。

二、 本計畫經教育部國民及學前教育署核定後實施，未盡事宜得另函補充修正之。

三、 若有研習課程相關問題，請洽高級中等學校本土語文教育資源中心助理蘇先生，電話：(06)2133111 分機 5783，信箱：  
[supeishih@gm2.nutn.edu.tw](mailto:supeishih@gm2.nutn.edu.tw)。

四、 歡迎關注高級中等學校本土語文教育資源中心官方網站：  
<https://cirn.moe.edu.tw/WebNews/index.aspx?sid=1195&mid=13150>。

附件1

教育部國民及學前教育署

高級中等學校教師本土語文認證培訓實施計畫

第九梯次本土語文認證輔導班學校薦派名單彙整表

學校(全名): \_\_\_\_\_ 縣市/鄉鎮: \_\_\_\_\_ 班級總數 \_\_\_\_\_ 班

承辦人: \_\_\_\_\_ 電話: \_\_\_\_\_ 信箱: \_\_\_\_\_

| 語言類別 | 順位 | 姓名 | 手機號碼 | 電子信箱 |
|------|----|----|------|------|
| 閩南語  | 1  |    |      |      |
| 閩南語  | 2  |    |      |      |

說明：校內尚無取得閩南語認證中高級以上證書之編制內現職合格教師及申請直播共學的高級中等學校，請至少薦派1名教師。

|       |   |  |  |  |
|-------|---|--|--|--|
| 客語四縣腔 | 1 |  |  |  |
| 客語四縣腔 | 2 |  |  |  |
| 客語大埔腔 | 1 |  |  |  |
| 客語大埔腔 | 2 |  |  |  |

說明：1. 客家文化重點發展區之高級中等學校，校內尚無取得客語認證中高級以上證書之學校編制內現職合格教師2. 申請直播共學的高級中等學校。請至少薦派1名教師。

|      |   |  |  |  |
|------|---|--|--|--|
| 泰雅族語 | 1 |  |  |  |
| 泰雅族語 | 2 |  |  |  |

說明：高中階段原住民重點學校，校內尚無取得原住民族語認證高級以上證書之編制內現職合格教師及申請直播共學者，請至少薦派1名教師。

(請勿調整表格內容)

填表日期： \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日

填表人： \_\_\_\_\_ 主任： \_\_\_\_\_ 校長： \_\_\_\_\_

※請各校承辦人填報上列彙整表後依式核章，並掃描成 PDF 檔，檔案名稱：「薦派名單\_○○高中」，112年4月14日(五)前上傳至(<https://forms.gle/paeEnpaLGZfmDkp66>)並填寫線上表單內容(包含薦派人員順位、姓名、手機、電子信箱)。

※各校薦派教師，請於112年3月20日(一)起至112年4月21日(五)止，至全國教師在職進修資訊網完成線上報名。