

# 112 年教育部體育署「戶外探索：體驗參與、挑戰樂趣、跨域創新」計畫 戶外探索師資增能研習 活動簡章

## 壹、依據

依教育部體育署 112 年 01 月 10 日臺教體署學(三)字第 1120000080 號函辦理。

## 貳、目的

為提升師資培育生和在職教師執行戶外探索教學課程之「風險管理」、「技術培訓」、「性別平權」及「環境永續發展」等知能，以提供學生更全面且完善的戶外探索課程教學，計畫將於全臺北中南東離島各區，辦理前述四大主題之相關增能研習，進一步協助相關領域師生深化戶外探索課程的教學內涵、執行品質與安全管理。

- 一、提供學校端戶外探索資源與管道。
- 二、優化教學場域與在地資源之連結。
- 三、建立教師正確使用戶外裝備之技能，及提升戶外安全之觀念。

## 參、辦理單位

- 一、主辦單位：教育部體育署
- 二、承辦單位：國立臺灣師範大學體育研究與發展中心
- 三、協辦單位：國立臺灣師範大學、國立高雄師範大學、慈濟大學、海湧工作室、池南國家森林遊樂區

## 肆、研習對象

凡全國在職教師、各大專校院師資培育生、戶外探索相關機構內部員工、聯盟學校學生團隊，以及對於戶外探索領域有興趣者皆可參加。

## 伍、研習場次

| 場次 | 日期             | 主題與地點                           | 招收人數 | 備註                      |
|----|----------------|---------------------------------|------|-------------------------|
| 1  | 9/16(六)-17(日)  | 活動教學模組指引分享-攀樹篇<br>(南投縣長福國小)     | 30 人 |                         |
| 2  | 10/07(六)-08(日) | 環境永續議題教學與實踐<br>(國立高雄師範大學)       | 40 人 |                         |
| 3  | 12/02(六)-03(日) | 定向運動體驗與教案分享<br>(池南國家森林遊樂區、慈濟大學) | 40 人 | 提供花蓮火車站-池南國家森林遊樂區往返交通接駁 |

備註 1：課程地點與內容視天氣及講師評估進行調整，以活動行前通知資訊為主。

備註 2：「活動教學模組指引分享」之研習為 111 年教學模組指引手冊撰述之延伸課程，  
詳細內容請詳見下方連結：

[https://drive.google.com/file/d/1s4EvTOUrGYMccFIqvqqaDf7X7IUwWiNN/view?usp=share\\_link](https://drive.google.com/file/d/1s4EvTOUrGYMccFIqvqqaDf7X7IUwWiNN/view?usp=share_link)



活動教學模組指引連結

## 陸、報名資訊

- 一、核發教師研習時數如下(需全程參與)：  
場次 1 活動教學模組指引分享-攀樹篇(16 小時)  
場次 2 環境永續議題教學與實踐(16 小時)  
場次 3 定向運動體驗與教案分享(16 小時)
- 二、研習課程提供午餐，惟住宿及交通皆由參與者自理。
- 三、課程均為參與者提供公共意外責任險，若評估不足者可自行加保旅平險。
- 四、自 112 年 8 月 28 日(一)上午九點起開放活動線上報名，額滿為止。  
報名網址：<https://forms.gle/lpsrAW1PVu9RAYJx7>。
- 五、為保障參與者權益，1 人至多能報名 2 場研習。如報名人數超過，則以服務單位所在地與課程執行地區相同者優先錄取。
- 六、報名結果將於 9/4(一)後逐步以 Email 通知，請靜待報名結果。
- 七、課程行前資訊將於課程開始一週前以 Email 通知，報名時請確認信箱填寫正確，並留意收信。
- 八、因故無法參與者，為避免資源浪費，請最晚於活動前一週以 Email 通知承辦單位，否則將取消下次活動報名資格。
- 九、若有其他研習場次，將於戶外探索計畫臉書粉絲專頁中公告。

## 柒、聯繫方式：

「戶外探索：體驗參與、挑戰樂趣、跨域創新」計畫執行中心

專案助理：唐楷欣 (02)7749-3244

聯絡信箱：[adventurepe000@gmail.com](mailto:adventurepe000@gmail.com)



粉絲專頁連結



報名表單連結

## 附件-活動資訊

### 【場次 1】活動教學模組指引分享-攀樹篇

- 日期：9/16(六)-17(日)
- 地點：南投縣長福國小
- 講師：教案撰寫師資群
- 課程大綱：

本場次研習為 111 年度計畫所撰寫之教學模組指引手冊延伸課程。攀樹結合第三到五學習階段之健體、綜合等領域核心素養，透過講師實際帶領，讓參與者更系統化的認識攀樹活動，融入課程的設計思考，及評量方法，以其幫助參與者能夠靈活運用於教學場域。

### 【場次 2】環境永續議題教學與實踐

- 日期：10/7(六)-8(日)
- 地點：國立高雄師範大學
- 講師：海湧工作室 講師群
- 課程大綱：面對日益嚴重的垃圾問題，除了登山常見的「無痕山林(Leave No Trace)」外，在日常生活中我們還能夠做什麼？透過有趣的互動遊戲以及實際的淨灘行動，思考地球現狀，以及改變的做法，除了達到寓教於樂的目的外，也讓參加者有更多環境教育的教學點子帶回教學場域中。

### 【場次 3】定向體驗與教案分享

- 日期：12/2(六)-3(日)
- 地點：花蓮池南國家森林遊樂區、慈濟大學、花蓮市區
- 講師：花蓮縣平和國中教學訪問教師 李光正老師
- 課程大綱：認識定向運動，並透過講師多年經驗，將定向結合戶外遊憩環境、城市，進行教案體驗與分享。
- 注意事項：本課程提供花蓮火車站-池南國家森林遊樂區之交通接駁，將於行前通知中調查接駁需求。