

# 112 學年度樹人家商 親職日 輔導室 升學輔導資料

112 年 9 月 16 日

## 壹、技專多元入學管道介紹及學習歷程檔案招生運用

EP = 學習歷程檔案

|          |   |   |  |  |                           |           |
|----------|---|---|--|--|---------------------------|-----------|
| 學生群科/學程別 | <ul style="list-style-type: none"> <li>專業群科</li> <li>專門學程</li> <li>學術學程</li> <li>普通科非應屆畢業生</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>專業群科</li> <li>專門學程</li> <li>學術學程</li> <li>普通科</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>專業群科</li> <li>專門學程</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>普通科</li> <li>專門學程</li> <li>學術學程</li> <li>專業群科藝術群</li> </ul> |                           |           |
| 考試名稱     | 四技二專統一入學測驗 (統測)   | -   | -  | -  | 大學學科能力測驗 (學測)             |           |
| 報名資格     | 統測五科成績不得有2科(含)以上為0分   | 具特殊經歷   | 具簡章表列之國際或全國技能得獎、正取國手   | 具簡章表列之競賽得獎、取得乙級以上技術士證或通過專技人員普通考試   | 技綜高校內推薦排名在各科、學程前30%之應屆畢業生 |           |
| 招生管道     | <ul style="list-style-type: none"> <li>★ 甄選入學 EP</li> <li>聯合登記分發</li> </ul>                           | 特殊選才  | 技優保送   | ★ 技優甄審 EP  | 科技繁星推薦                    | 四技申請入學 EP |

備註：

- 自112學年度起新增資安人才升學進路，分別於甄選入學、特殊選才、技優保送、技優甄審等管道招生。
- 青年教育與就業儲蓄帳戶方案學生可參加甄選入學及特殊選才管道。
- 普通科應屆畢業生可報名四技申請入學、特殊選才、技優保送及技優甄審入學管道。
- 綜高學術學程應屆畢業生可報名聯合登記分發；修滿專門學程25學分可應屆報名甄選入學管道。

## 四技二專重要招生日程

壹、技專校院多元入學管道介紹及學習歷程檔案招生運用

註：各招生管道作業日程，請詳閱112招生簡章為準。



### 入學管道

- 四技二專聯合甄選
- 四技二專特殊選才
- 四技二專技優入學
- 四技二專甄選入學
- 四技二專聯合登記分發
- 四技申請入學聯合招生
- 科技校院繁星計畫

| 1月   | 2月 | 3月  | 4月 | 5月  | 6月 | 7月   | 8月 |
|--|----|---|----|---|----|--|----|
| <b>特殊選才</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>報名及資格審查 12/19-23</li> <li>指定項目甄審 2/2-12</li> <li>正備取生登記就讀志願序 2/15-17</li> </ul> |    | <b>科技繁星推薦</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>被推薦考生網路報名 3/15-22</li> <li>網路選填登記就讀志願序 4/27-5/3</li> </ul>   |    | <b>技優甄審 EP</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>網路報名 5/22-26</li> <li>勾選上傳備審資料 6/7-12</li> <li>指定項目甄審 6/16-25</li> <li>正備取生登記就讀志願序 7/3-5</li> </ul> |    | <b>四技申請入學 EP</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>一階報名 3/20-24</li> <li>二階報名勾選上傳 5/4-10</li> <li>二階複試 5/18-30</li> <li>公告正備取名單 6/2 前</li> <li>正備取生報到截止 6/17</li> </ul> |    |
| <b>技優保送</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>報名及資格審查 2/13-16</li> <li>網路登記志願 3/6-8</li> </ul>                                |    | <b>甄選入學 EP</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>資格審查 4/20-5/3</li> <li>一階報名 5/19-26</li> <li>二階報名勾選上傳 6/8-15</li> <li>二階甄試 6/21-7/9</li> <li>正備取生登記就讀志願序 7/12-14</li> </ul> |    | <b>聯合登記分發</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>報名資格審查 5/18-6/7</li> <li>繳費 7/18-26</li> <li>選填志願 8/1-4</li> </ul>                                   |    | <b>放榜 8/10</b>   |    |



主辦單位  
技專校院招生委員會聯合會  
<https://www.jctv.ntut.edu.tw/>



# 甄選入學

壹、技專校院多元入學管道介紹及學習歷程檔案招生運用

## 報名資格

- 專業群科
  - 專門學程
  - 學術學程\*
  - 普通科非應屆畢業生
  - 青年儲蓄方案
  - 參加統一入學測驗  
2科成績不得為0分
- 【註】  
學術學程應屆畢業生修滿  
專門學程25學分可報名。

## 第一階段

- 選填**6**個志願  
(112學年度開放學校可1校多系招生，有超過7成的學校提供學生可選擇至少2系以上報考)
- 由系科訂定統測成績篩選倍率  
(112學年度有超過7成系科採用分科篩選，非僅用總級分篩選)

## 第二階段

- 統測成績採計
- 指定項目甄試：
  - 備審資料，包含  
修課紀錄  
課程學習成果  
多元表現（及綜整心得）  
學習歷程自述及其他
  - 術科實作
  - 面試 / 筆試

## 分發

- 技專公告正備取名單
- 依學生所填就讀志願序進行分發

可查詢聯合會去年網頁 / 統計資料，有第一階段篩選標準，作為6志願選擇的參考囉~



備審資料可使用**學習歷程檔案 EP** 或上傳PDF檔，內容包含：

- 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域)
- 其他課程學習成果
- 多元表現

必採



# 技優甄審(1/2)

壹、技專校院多元入學管道介紹及學習歷程檔案招生運用

## 報名資格

- 具簡章表列之：  
**競賽得獎**或  
**取得專技普考證書**或  
**取得乙級以上技術士證**
- 專業群科 專門學程  
學術學程 普通科

## 選填志願

- 依通過資格審查的  
競賽或證照之所有  
招生類別的校系科  
選填**5**個志願

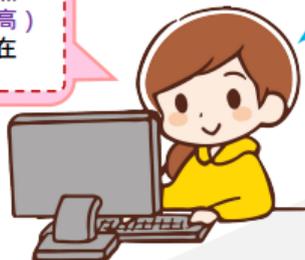
## 指定項目甄審

- 備審資料，包含：
  - 修課紀錄
  - 課程學習成果
  - 多元表現（及綜整心得）
  - 學習歷程自述及其他
- 面試 / 實作

## 分發

- 依競賽名次或證照相關度給予**優待加分**
- 技專公告正備取名單
- 依學生所填**就讀志願序**進行分發

同時具有競賽得獎、或多張證照時，可選擇最有利（優待加分高）的文件來報名，其餘資料可放在備審資料給教授審查。



備審資料可使用**學習歷程檔案 EP** 或上傳PDF檔



# 備審資料參採學生學習歷程 (1/7)

壹、技專校院多元入學管道介紹及學習歷程檔案招生運用

## 學生學習歷程檔案如何蒐集資料



學校行政人員

- 1 ■ 登錄 學生基本資料、修課紀錄
- 5 ■ 提交 學生基本資料、修課紀錄(每學期)  
學生課程學習成果、多元表現(每學年)



學生

- 2 ■ 上傳 課程學習成果(每學期)  
多元表現(每學年)
- 4 ■ 勾選 要提交至學習歷程中央資料庫  
之課程學習成果、多元表現(每學年)



教師

- 3 ■ 登錄 學生修習科目之學業成績  
(課程諮詢教師：登錄課程諮詢紀錄)
- 認證 學生課程學習成果



【註】學習歷程學校平臺之架構形式：

- 校務行政系統 + 校內學生學習歷程紀錄模組
- 直接整合於校務行政系統

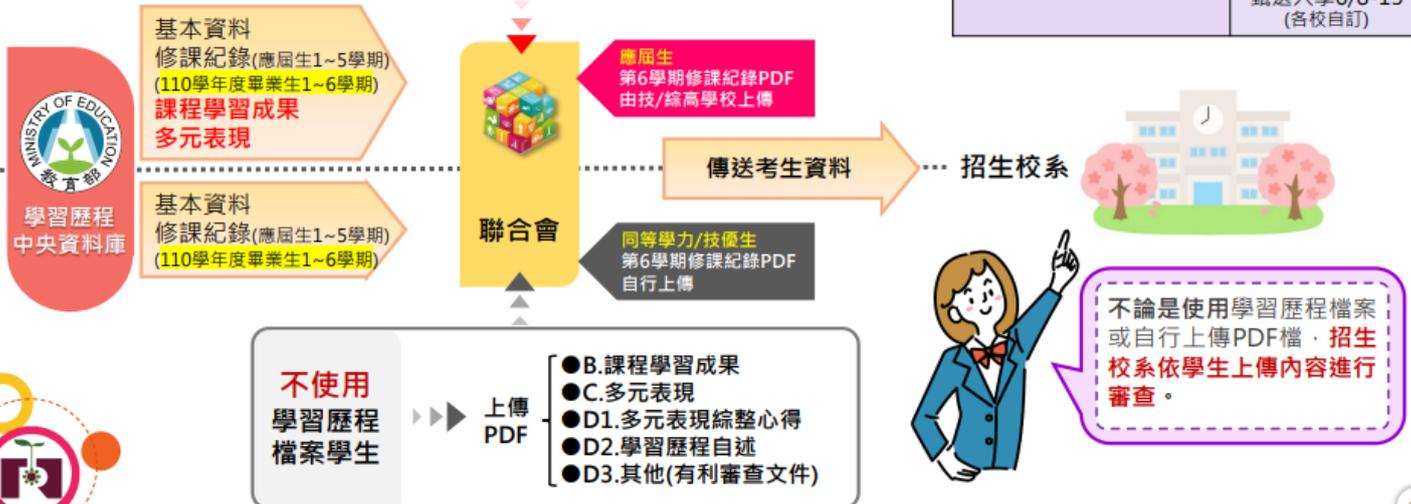


# 備審資料參採學生學習歷程 (2/7)

壹、技專校院多元入學管道介紹及學習歷程檔案招生運用



|   |                      |
|---|----------------------|
| 學生查看及疑義處理<br>(應屆生1-4學期)<br>(110學年度畢業生1~6學期) | 4/13-19              |
| 正式勾選<br>學習歷程檔案<br>(1~6學期)                   | 申請入學5/4-10<br>(各校自訂) |
|   | 技優甄審6/7-12<br>(各校自訂) |
|   | 甄選入學6/8-15<br>(各校自訂) |



# 備審資料參採學生學習歷程 (3/7)

壹、技專校院多元入學管道介紹及學習歷程檔案招生運用

提供甄選入學及四技申請入學範例  
技優甄審入學之勾選及上傳方式  
請另參閱112學年度招生簡章

## 甄選入學二階報名考生勾選EP/上傳PDF備審資料介面 (範例)

| 考生使用模式身分別      | 具有EP資料之考生                                  |                              | 3 不具EP資料之考生                |
|----------------|--|------------------------------|----------------------------|
|                | 1 選擇使用EP資料                                 | 2 選擇不使用EP資料                  |                            |
| A. 修課紀錄        | EP修課紀錄檔案<br>應屆畢業生由就讀學校上傳第6學期成績證明 (PDF檔)    |                              | 考生自行上傳PDF檔 (1件)            |
| B. 課程學習成果      | EP項目檔案 (考生勾選上傳)<br>(6+3件, 依校系科(組)學程所訂件數上限) | 考生上傳PDF檔<br>(依校系(組)學程所訂件數上限) | 考生自行上傳PDF檔<br>(依校系所訂之件數上限) |
| C. 多元表現        | EP項目檔案 (考生勾選上傳)<br>(10件, 依校系科(組)學程所訂件數上限)  | 考生上傳PDF檔<br>(依校系(組)學程所訂件數上限) | 考生自行上傳PDF檔<br>(依校系所訂之件數上限) |
| D1. 多元表現綜整心得   |  | 考生上傳PDF檔 (1件)                |                            |
| D2. 學習歷程自述     | 學習歷程自述<br>高中學習歷程反思、就讀動機、<br>未來學習計畫與生涯規劃    | 考生上傳PDF檔 (1件)                |                            |
| D3. 其他(有利審查文件) |  | 考生上傳PDF檔 (1件)                |                            |
| ➤ 證照或得獎加分(審查)  |  | 考生上傳PDF檔 (1件)                |                            |

技專校院招生委員會聯合會

全體考生作業一致



- ◆ 使用EP及未使用EP之全體考生，皆依據報名校系所採計之「件數」為上限。
- ◆ 每一文件檔案容量上限皆為4MB，惟未使用EP考生無法上傳影音檔案。

# 備審資料參採學生學習歷程 (5/7)

壹、技專校院多元入學管道介紹及學習歷程檔案招生運用

## 甄選入學備審資料成績採計原則

- 技專校院以實務選才為本，重視實務技能、專題及實作的展現，故將**專題實作及實習科目學習成果**列為**必採**指定項目。
- 甄選入學第二階段成績採計方式：備審資料參採學生學習歷程占總成績比率不低於40%；統測成績加權占總成績比率至多40%(且不得為0)，以兼顧實務選才與各校招生彈性。
- 在準備備審資料時，學生除可從學習歷程中央資料庫勾選檔案上傳外，也可透過聯合會的報名系統上傳自行準備的PDF檔案。

| (一) 統一入學測驗成績加權        |         | (二) 指定項目  |                          | (三) 證照或得獎加分                |
|-----------------------|---------|---|--------------------------|----------------------------|
| 國文                    | × 1 ~ 倍 | 專題實作及實習科目學習成果<br>(含技能領域)(必採)<br>學習歷程資料審查(備審)<br>(項目見簡章)(必採)<br>術科實作(各校自訂)<br>筆試(各校自訂)<br>面試(各校自訂) | %<br>≥40%<br>%<br>%<br>% | 依優待加分標準<br>加分，並於簡章<br>正面表列 |
| 英文                    | × 1 ~ 倍 |   |                          |                            |
| 數學                    | × 1 ~ 倍 |   |                          |                            |
| 專業一                   | × 2 ~ 倍 |   |                          |                            |
| 專業二                   | × 2 ~ 倍 |   |                          |                            |
| $\leq 40\%$<br>(不可為0) |         |   |                          |                            |

(一)+(二)=100%

113  
年  
變  
革

| 指定項目                  | 占總成績比率 |                  |      |
|-----------------------|--------|------------------|------|
|                       | 現行方式   | 調整後 (自113學年度起實施) |      |
| 專題實作、實習科目學習成果 (含技能領域) | %      | ≥40%             | ≥10% |
| 學習歷程備審資料審查            | %      | %                | ≥40% |

圖 4 專題實作、實習科目學習成果 (含技能領域) 採計占比至少為 10%

## 備審資料參採學生學習歷程 (6/7)

壹、技專校院多元入學管道介紹及學習歷程檔案招生運用

### 各入學管道備審資料採計項目

- 學生可上傳不同內容給不同報考校系。
- 課程學習成果及多元表現，每件資料得同時上傳
  - ◆ 文件檔4MB(PDF、JPG或PNG) ◆ 影音檔10MB(MP3或MP4) ◆ 簡述100字內

| 備審資料來源          | 學習歷程中央資料庫  |  |   | 報名平台<br>聯合會  |
|-----------------|--|--|---|--|
| 項目              | B.課程學習成果<br>(三年內最多上傳18件)   | 基本資料<br>A.修課紀錄   | C.多元表現<br>(三年內最多上傳30件)                                      | D1.多元表現綜整心得<br>D2.學習歷程自述<br>D3.其他(有利審查文件)  |
| 入學管道            |  |  |   |  |
| 甄選入學            | <ul style="list-style-type: none"> <li>□ 具學分數之<b>專題實作及實習科目學習成果</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 招生校系<b>至多</b>可採計<b>6件*</b> (至少1件)</li> </ul> </li> <li>□ 具學分數之<b>其他課程學習成果</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 招生校系<b>至多</b>可採計<b>3件*</b></li> </ul> </li> </ul> | <b>基本資料</b><br>學生學籍資料(含校級、班級及社團幹部經歷)<br><br><b>修課紀錄</b><br>每學期修課之科目、學分數及成績 | <b>彈性學習時間、團體活動時間及其他表現</b><br>招生校系 <b>至多</b> 可採計 <b>10件*</b> | <b>多元表現綜整心得</b><br><br><b>學習歷程自述</b><br>依升學之志願科系撰寫 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 學習歷程反思</li> <li>• 就讀動機</li> <li>• 未來學習計畫與生涯規劃</li> </ul> |
| 技優甄審入學          | <ul style="list-style-type: none"> <li>□ 具學分數之<b>課程實作、作品或書面報告</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 招生校系<b>至多</b>可採計<b>6件*</b></li> </ul> </li> </ul>   |  |   | <b>其他(有利審查文件)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 各校系需求之補充資料</li> <li>• 其他有利審查資料</li> </ul>   |
| 四技申請入學<br>(普高生) |  |  |   |  |

\*例：某A科大電機工程系於簡章公告「專題實作及實習科目學習成果」採計2件、「其他課程學習成果」採計1件；多元表現採計5件。

20

## 備審資料參採學生學習歷程 (7/7)

壹、技專校院多元入學管道介紹及學習歷程檔案招生運用

### 112學年度甄選入學簡章招生校系採計學習歷程項目之件數

| 學習歷程備審資料項目 |               | 全體學校均值<br>(採計件數) | 公私立別 |     |     |
|------------|---------------|------------------|------|-----|-----|
|            |               |                  | 公立   | 私立  |     |
| 課程學習<br>成果 | 專題實作及實習科目學習成果 | 1~6件             | 1.8  | 2.8 | 1.5 |
|            | 其他課程學習(作品)成果  | 0~3件             | 0.9  | 1.2 | 0.8 |
|            | 【合計】          | 1~9件             | 2.7  | 4.0 | 2.3 |
| 多元表現       |               | 0~10件            | 3.2  | 4.9 | 2.7 |

113  
年  
變  
革

| 第二階段統測加權             |      |      |
|----------------------|------|------|
| 指定項目                 | 採計件數 |      |
|                      | 現行方式 | 調整說明 |
| 專題實作、實習科目學習成果(含技能領域) | 1~6  | 1~3  |
| 學習歷程備審資料審查           |      | --   |

圖 3 專題實作、實習科目學習成果(含技能領域)採計件數調整

21

# 備審資料準備指引 (1/2)

參、備審資料準備方向及審查重點

技專校院備審資料準備指引查詢網站  
<https://www.techadmi.edu.tw/newer/guidemap.php>



各招生學校備審資料準備指引查詢



為了讓各界瞭解技專升學審查參考重點，並協助學生準備學習歷程檔案資料，各四技二專招生學校另提供「備審資料準備指引」，可由以下連結查詢，一探究竟。

112學年度四技二專甄選入學、技優甄審及四技申請入學管道【備審資料準備指引】查詢平台

<https://go-tech.tw/guide/>

資料來源：技專校院招生專業化總辦公室

為利升學之考生瞭解技專校院備審資料準備指引，各校系科將甄選入學、技優甄審及申請入學三管道指引內容公告於學校網頁，供考生查看，亦可透過「技專校院考試及招生制度專屬網站」連結至各校。

112學年度四技二專各入學管道 備審資料準備指引 查詢平台

四技二專甄選入學查詢

|            |          |             |             |       |          |       |          |       |
|------------|----------|-------------|-------------|-------|----------|-------|----------|-------|
| 01機械類      | 02動力機械類  | 03電機與電子群電機類 | 04電機與電子群電機類 | 05化工類 | 06土木與建築類 |       |          |       |
| 07設計類      | 08工程與管理類 | 09商業經營類     | 10電子與資訊類    | 11食品類 | 12資訊群組修課 |       |          |       |
| 13家政群生活應用類 | 14農藝類    | 15外語群英語類    | 16外語群日語類    | 17藝術類 | 18海運類    | 19水產類 | 20藝術群影視類 | 21資管類 |

四技日間部申請入學聯合招生(招收高中生)查詢

|         |      |         |         |        |        |         |
|---------|------|---------|---------|--------|--------|---------|
| 資訊學類    | 工程學類 | 數理化學類   | 醫藥衛生學類  | 生命科學學類 | 生物資源學類 | 地球與環境學類 |
| 建築與設計學類 | 藝術學類 | 社會與心理學類 | 大眾傳播學類  | 外語學類   | 文史哲學類  | 教育學類    |
| 法政學類    | 管理學類 | 財經學類    | 遊憩與運動學類 | 不分學類   |        |         |

四技二專技優甄審入學查詢

|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 10機械 | 12農機 | 15汽車 | 20電機 | 21冷凍 | 25電子 | 26電訊 | 30化工 | 33紡織 | 34紡化 |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|

# 備審資料準備指引 (2/2)

參、備審資料準備方向及審查重點

○○科技大學「材料科學與工程系」  
四技二專【甄選入學】第二階段甄試「備審資料準備指引」(示例)

## 修課紀錄

1. 本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
2. 本系參考科目之審查重點為【自然領域、數學領域、英文領域】。

## 課程學習成果

1. 處文作品應為個人於高中階段中，最具代表性及最高貢獻度之聲音、作品或成果。
2. 應避免只作步驟及結果之敘述，需進行討論及與主題相關之衍生性學習及反思。

## 多元表現

### 競賽表現

提供與自然科學、數學或語文領域相關之最具代表性的競賽成果及證明文件，並描述過程及反思以展現個人特質及能力。

### 檢定證照

1. 請提供高中階段最具代表性之技術士檢定證照或英文檢定證照，如無此類證照者，亦可將其中一項另上傳至特異優良表現證明表。
2. 如有參與英語檢定，無論分數高低皆應提供。
3. 提供學習心得及反思(如：利用什麼學習策略、過程中遇到的困難或如何克服困難、學到什麼經驗或如何積極下一次學習等等)。

### 社團活動經驗、擔任幹部經驗

1. 提供讓你印象深刻的社團活動或擔任幹部經驗並說明原因(如：過程中學到什麼? 是否有遇到什麼困難? 是如何解決? 如果再遇到類似的事情，可以怎麼做會更好? 透過社團活動或擔任幹部的經驗，認為自己具有或欠缺哪些能力?)。
2. 如於社團活動或擔任幹部經驗中擔任具有領導、規劃及溝通協調之職務(如：活動總召集等)，請提供佐證資料。
3. 社團活動及擔任幹部的權職及次數並詳列重點。

## 多元表現綜整心得

1. 請以所提供的多元表現層次資料進行描述所學習到的能力或探索發現自身的特質。
2. 多元表現經歷能展現自身於自然科學、數學或語文領域的學習熱忱。
3. 經歷及反思能展現具有解決問題、自我精進、溝通協調或團隊合作的能力。
4. 多元表現層次不須每項都提供，應挑選於高中階段中最高代表性且與本系相關性較高的資料上傳。

## 學習歷程自述

### 高中階段的學習歷程反思

1. 以學習歷程中的事件或經歷，反思所學習到的能力或發現自身的特質。
2. 能展現對自然科學、數學或語文領域的學習熱忱。
3. 能展現解決問題、自我精進、溝通協調或團隊合作的能力。

### 我的就讀動機

1. 以個人的經歷或事件描述與報考本系動機的連結。
2. 展現對本系已有初步的認識及瞭解(如：課程安排、研究領域、各項資源、就業方向等等)。

## 其他

1. 本系需求之補充資料：自我推薦簡表(表A)及課程學習成果工作內容與貢獻度表(表B)，請至本校網站【首頁/招生資訊/大學部招生/四技甄選】下載，請以電腦編打並視窗完成PDF檔後，上傳至「D-3其他有利審查資料」項目。
2. 可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。
3. 來自各種弱勢、偏鄉羈身等資源不足的族群，請上傳相關證明文件。

※本資料僅供參考，實際招生作業以招生簡章為準。

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>Q1. 學歷歷程平台<br/>學生帳號/密碼</p> <p>帳號 ( 學號 )</p> <p>密碼 ( 身分證字號 )</p>  | <p>Q2. 使用學習歷程檔案的<br/>升學管道？</p> <p>四技二專</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>技優甄選入學</u></li> <li>2. <u>一般甄選入學</u></li> </ol>   | <p>Q3. 什麼是<u>課程學習成果</u>？</p> <p>課表上的學習課程<br/>實習科目和專業科目必傳<br/>課堂筆記/學習單/分組報告...</p> <p>Q3-1.給誰認證？</p> <p>各科目任課老師</p>                 |
| <p>Q8.哪裡可以查詢學習歷程<br/>檔案資訊？</p> <p>技專校院考試及招生制度<br/>專屬網站</p> <p><a href="https://reurl.cc/Ojqpk3">https://reurl.cc/Ojqpk3</a></p>                        |   <p>學生學習歷程檔案<br/>Q&amp;A</p> | <p>Q4. 課程學習成果<u>每學期</u>上傳幾件到校內平台？</p> <p>每學期上傳 6 件，上/下學期共 12 件</p> <p>Q4-1.<u>每學年</u>勾選幾件上傳中央平台？</p> <p>每學年可勾選 6 件上傳中央系統 (升學用)</p> |
| <p>Q7. 111 學年度第 1 學期截止日</p> <p><input type="checkbox"/> 學生檔案上傳</p> <p>113 年 1 月 5 日中午 12:00 止</p> <p><input type="checkbox"/> 教師認證</p> <p>113 年 1 月 6 日中午 12:00 止</p> <p><input type="checkbox"/> 學生檔案勾選上傳中央系統</p> <p>113 年 1 月 31 日止</p> | <p>Q6. 多元學習成果<u>每學年</u>上傳幾件至校內平台？</p> <p>111 學年度可上傳 20 件</p> <p>Q6-1. <u>每學年</u>勾選幾件上傳中央平台？</p> <p>可勾選 10 件上傳中央平台</p>   | <p>Q5. 什麼是<u>多元學習成果</u>？</p> <p>彈性課程/社團活動/職場體驗/校外教學/校內外比賽/證照/服務學習...</p> <p><input type="checkbox"/> 不需 教師認證</p>                   |

## 我是學生，我要做什麼？

# 學生

上傳

勾選

- 瞭解學習歷程檔案對自己的重要性。
- 學會學習歷程學校平臺之相關操作。
- 積極參與各項學習活動，探索出自己的興趣，並找到生涯定向，逐步累積自己的學習歷程。
- 配合學校規劃之時程，上傳和勾選自己的課程學習成果及多元表現。
- 收訖明細

## 我是學生家長，我要做什麼？

# 家長

關心

鼓勵

- 瞭解學習歷程檔案的重要性。
- 透過孩子的課程學習成果，瞭解關心孩子在學校課程的學習情況。
- 鼓勵孩子多元展能，積極參與各項學習活動，發現自己的興趣，並找到生涯定向。

～～陪孩子走這段學習的路，無價～～