

新北市戶外教育及海洋教育中心「石滬與北海岸的海洋文化資產」 教師專業社群研習實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署 114 學年補助地方政府推動戶外與海洋教育實施計畫。
- 二、新北市環境教育中長程計畫(111 年-114 年)。

貳、目標：

- 一、凝聚海洋教育學校共識，提升中心成員海洋教育跨域整合能力。
- 二、以文史走讀的歷程實踐海洋教育，並結合歷史饗宴的說故事體驗，激發對海洋的情感。
- 三、在重返歷史事實的探索行動中，了解文化資產的現況，更增添研習內涵的豐富性。
- 四、建構教師專業社群及支持系統，形塑社群文化。
- 五、深化教師在職進修之品質與效能，深化專業內涵。
- 六、營造優質之教學實施關係與環境，建構支持網絡。
- 七、發展在地化之適性、多元、創意之教材、教法與評量，創新適性教學。
- 八、理解和推廣海洋文化的轉譯方式，提供更多元的教學方法。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：新北市政府教育局。
- 二、主辦單位：新北市戶外教育及海洋教育中心、淡江大學。
- 三、協辦單位：新北市北海岸觀星踏浪聯盟。
- 四、承辦單位：新北市淡水區淡海國民小學。

肆、辦理時間與地點：

- 一、日期：115年01月21日(星期三)至115年01月22日(星期四)。
- 二、地點：請於報到時間內於「淡海國小」集合。
- 三、如遇天候因素影響，將另行通知是否延期或取消。



報名 QRcode

伍、參加對象：依下列順位錄取，合計共30人。

1. 主辦、協辦及承辦單位成員。
2. 對戶外教育及海洋教育活動、歷史文化有興趣的教育從業人員
3. 報名方式:請逕行至線上報名，報名截止日期為115年1月15日下午5:00止，額滿為止。
(報名連結為

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSefnWqrG2XWn5z0GEDhX4V1FrXHId1Kbw30Ye9Y8hbWRzf0bw/viewform?usp=dialog>)

陸、實施時間及內容：

Day1:2026年1月21日

| 時間 | 內容 | 講師 |
|-------------|--------------|-----------|
| 09:30-10:00 | 集合報到（淡海國小） | |
| 10:00-12:00 | 石滬與褒歌 | 中研院陳國棟研究員 |
| 12:00-13:30 | 午餐 | 中研院陳國棟研究員 |
| 13:30-14:30 | 石滬周邊生態環境 | 蘇穎群 |
| 14:30-15:00 | 交流時間 | 戶海中心團隊 |
| 15:00-16:30 | 北海岸石滬和繪本轉譯交流 | |

Day2:2026年1月22日

| 時間 | 內容 | 講師 |
|-------------|--------------------|-----------|
| 08:30 | 集合報到（淡海國小） | |
| 08:30-12:00 | 石門麟山鼻石滬、六塊厝石滬、沙崙石滬 | 淡江大學李其霖教授 |
| 12:00-13:30 | 午餐 | 淡江大學李其霖教授 |
| 13:30-15:00 | 心得交流 | 戶海中心團隊 |
| 15:00 | 賦歸 | |

柒、經費來源與概算：淡江大學 USR 遊宴計畫及教育部國民及學前教育署 114 學年補助地方政府推動戶外與海洋教育實施計畫項下支應。

捌、成效評估之實施：

- 一、參與成員於活動結束後一週繳交北海岸石滬文化相關教學設計（格式如附件）。
- 二、參與者填寫回饋意見表單，進行成效評估。

玖、預期成效

- 一、透過本中心與淡江大學合作，使參訪學校代表教學團隊互動交流，學習跨域海洋教學經驗。
- 二、透過實地參訪體驗，增進團員建構學校總體海洋課程知能，提升課程規劃與多元教學能力。
- 三、透過環境教育及海洋教育課程體驗，增進團員相關教育知能，擴展教學題材，分享教材教法。
- 四、學習海洋知識的轉譯方法，提供更多元的學習方法。

拾、經費來源

- 一、新北市戶外教育及海洋教育中心
- 二、淡水區教育會
- 三、新北市北海岸觀星踏浪聯盟
- 四、淡江大學 USR 遊宴計畫

附件：

新北戶海中心市級課程教案格式：

| | | | | | |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--|--------|------|------|
| 單元名稱 | | | 設計 | | |
| 實施年級/學期 | | | 課程實施時間 | | |
| 實施類別 | <input type="checkbox"/> 單一領域融入 <input type="checkbox"/> 跨領域融入 | | 融入領域 | | |
| 課程目標 | | | | | |
| 海洋教育/戶外教育 核心素養 | | | | | |
| 學習重點 | 學習表現 | | 議題 | 學習主題 | |
| | 學習內容 | | | 實質內涵 | |
| 學生分析 | | | | | |
| 教學資源 | | | | | |
| 素養導向教學活動設計 | | | | | |
| 學習活動 | | | | 時間 | 學生評量 |
| 1. 整合知識、技能與態度 2. 脈絡化的情境學習 3. 學習歷程、方法及策略 4. 實踐力行的表現 | 一、引起動機 | | | | |
| | 二、發展活動 | | | | |

| | | | |
|-----------|--------|--|--|
| | 三、綜合活動 | | |
| 延伸閱讀／補充資源 | | | |
| | | | |

(如有學習單或照片請自行往下加入附錄)