2027 年新北市高級中等學校
課程實驗與創新行動研究徵件實施計畫

中華民國 115 年 11 月 13 日新北府教技字第 1152224018 號奉核

壹、目的

1、 因應新課綱之施行，提升本市技術型高中(含普通型高中設有專業群科)教育專業人員研究知能，分析教育政策實施轉化過程與實踐價值，解決學校教學實務困境。
2、 鼓勵各校教育專業人員提升專業群科教學品質、促進學生專業能力與學習成效，以教育現場提出問題，透過課程設計、教材教法、或科技媒體運用等方式，採取適當的研究方法與評量工具檢證成效，並發表研究成果，激盪教育政策、理論及實務之相互辯證，實踐學校教育改革目標與理想。

貳、辦理單位

1、 主辦單位：新北市政府教育局(以下簡稱教育局)
2、 承辦單位：國立臺北科技大學(以下簡稱北科大)

參、參加對象

1、 本市公私立技術型高中(含普通型高中設有專業群科)及綜合型高中之現職校長、專任教師及代理教師。
2、 同 1 稿件至多 2 位作者，每位作者以參加 2 件為限(同一類別參加 2 件，或不同類別各參加 1 件)。代理教師報名參加時，須與校內現職校長或專任教師合作，且不得列第一作者。
3、 前揭參加對象由承辦單位進行形式審查時，確認作者是否符合本案投稿申請條件。

肆、徵件類別與主題

1、 教學創新類
(一)主題：本次聚焦產學合作、技職社會責任、永續發展、綠色技能、美學素養、未來科技(如半導體、量子、航太)及社會情緒學習等新興議題。
(二)運用於專業群科學生之一般科目、專業及實習科目之素養導向教學與評量教案設計及實踐成果，需包含教學設計理念與現況、教學活動(含評量)設計、教學成果與教學省思(含問題解決與建議)、參考文獻(若無可略)等內容，可供其他教師於教學現場施行之參考。
2、 人工智慧類
(一)主題：以 AI 人工智慧之課程教學設計、跨領域、創新體驗活動方案。
(二)AI 人工智慧需融入各專業群科教案設計內，必須有完整的教學活動設計，包含：課程主題、設計理念、教學策略、學習目標、核心素養、學習重點(含學習表現與學習內容)、教學架構與活動、教學與評量策略、教學成果、教學省思。

3、 國際雙語類

(一)主題：以國際雙語或職場英語之課程教學設計、跨領域、創新體驗活動方案。

(二)國際雙語需融入各專業群科教案設計內，必須有完整的教學活動設計，包含：課程主題、設計理念、教學策略、學習目標、核心素養、學習重點(含學習表現與學習內容)、教學架構與活動、教學與評量策略、教學成果、教學省思。

伍、徵件時程

1、 電子郵件投稿：

(一)徵件日期：116 年 3 月 1 日(星期一)起至 3 月 15 日(星期一)止。

(二)請依附件 1「投稿須知」，將「自我審查表-掃描檔」(如附件 2)、「報名表-word 檔和掃描檔」(如附件 3)、「課程成果內容-word 檔」(如附件 5、6、7、8 擇一)及「同意書-掃描檔」(如附件 4)一併寄送電子郵件至：kirin4055@gmail.com。

1.信件標題命名為「116 年教學創新類投件-第一作者中文姓名」、「116 年人工智慧類投件-第一作者中文姓名」或「116 年國際雙語類投件-第一作者中文姓名」。

2.投件者自我審查表-掃描檔案名稱請命名為「第一作者中文姓名-自我審查表」(PDF 檔)。

3.投件者報名表檔案和掃描檔名稱請命名為「第一作者中文姓名-報名表」(word 和 PDF 檔)。

4.課程成果內容檔案名稱請命名為「第一作者中文姓名-課程成果內容」(word 檔)。

5.作者順序及授權同意書-掃描檔檔案名稱請命名為「第一作者中文姓名-同意書」(PDF 檔)。

範例：王小明擬投稿行動研究教學創新類，電子郵件信件標題為：116 年教學創新類投件-王小明，郵件內須含 (1)王小明-自我審查表(PDF 掃描檔)；(2)王小明-報名表 word 檔；(3)王小明-報名表 PDF 掃描檔；(4)王小明-課程成果內容 word 檔；及(5)王小明-同意書(PDF 掃描檔)。

(三)送件檔案未齊全者，不予以受理投稿。

(四)經投稿後不得更改作者及作者順序。

2、 評審結果預定於 116 年 5 月 3 日(星期一)下午 5 時前以電子郵件通知。

3、 優秀得獎作者配合於頒獎典禮、成果發表會、技職研討會等進行口頭發表、展示等，時間地點另行通知；獲選作品將彙整集結成冊或電子檔公告於相關網站。

陸、評選辦法

1、 聘請相關領域之專家及專業人士組成評審團進行稿件審查。

2、 本計畫主要著重解決教育現場遇到的問題，透過課程設計、教材教法及運用教學媒體等教學方式之研究成果，促進學生學習，故稿件應聚焦於教學現場實務的解決方法與歷程，非其他基礎理論類之研究。

3、 評審要點：

(一)包含組織結構(詳如審查要點)、文辭表達、應用價值等面向。

(二)審查要點如下：

1.教學創新類

(1)問題的適切性(25%)：能診斷並分析學校教育或教學問題的性質與成因，並針對問題研究，並提出改善行動。

(2)教案與評量規劃設計的創新性(25%)：教案與評量規劃設計符合素養教學與評量的理念，且具有獨特性。

(3)內容的完整性(25%)：有步驟的執行改善行動並有確切資料佐證改善行動的成效，並能將行動與反省歷程系統化撰述。

(4)教案的推廣性(25%)：教案具推廣價值且易於教學現場施行。

2.人工智慧類

(1)整體性(30%)：方案結構完整、符合教育理念與目標。

(2)創意性(20%)：活潑生動富創意，能激發學生思考及學習動力。

(3)可行性(25%)：掌握主題、符應需求與教學對象。

(4)效益性(25%)：執行成果。

3.國際雙語類

(1)整體性(30%)：方案結構完整、符合教育理念與目標。

(2)創意性(20%)：活潑生動富創意，能激發學生思考及學習動力。

(3)可行性(25%)：掌握主題、符應需求與教學對象。

(4)效益性(25%)：執行成果。

(三)不得違反「國家科學及技術委員會學術倫理案件處理及審議要點」第 3 點有關研究人員違反學術倫理之列舉事項。

(四)投稿教案如與作者本人或他人既有（包含曾公開發表、曾投稿或曾參賽）之教案內容高度重複，例如僅更換班級、年級、學校名稱等形式變更，經資格審查認定其「實質內容」重複比例達三分之一（含）以上者，視為資格不符，將不進入後續審查程序。前項所稱「實質內容」，係指教學目標、核心教學活動設計、教材或學習單內容、評量方式與教學流程等，不包含制式格式欄位、課程基本資料或通用性敘述。資格審查結果由主辦單位認定，並保留最終解釋權。

柒、獎勵

1、 獎勵方式如下：

(一)敘獎部分依據公立高級中等以下學校校長成績考核辦法第 7 條第 2 項第 2 款第 7 目或第 7 條第 2 項第 3 款第 6 目、公立高級中等以下學校教師成績考核辦法第 6 條第 2 項第 2 款第 3 目或第 6 條第 2 項第 3 款第 3 目、新北市政府所屬各級學校及幼兒園辦理教師敘獎處理原則附表第 4 項第 1 款。獎勵金部分依公立學校教師獎金發給辦法第 3 條第 1 項第 8 款之附表八辦理。獲獎稿件作者若不只一位，獎金由作者自行分配。

(二)教學創新類、人工智慧類與國際雙語類，分別依下表獎項進行獎勵。

獎項	第 1 作者敘獎	第 2 作者敘獎	獎金	獎狀
特優 2 件	記功 1 次	嘉獎 2 次	10,000 元/每件	每名作者 1 紙
優選 5 件	嘉獎 2 次	嘉獎 1 次	5,000 元/每件	每名作者 1 紙
佳作數件	嘉獎 1 次	嘉獎 1 次	2,000 元/每件	每名作者 1 紙

(三)依評審成績榮獲佳作以上(含)之敘獎事宜，由獲獎者(含校長)之服務學校逕依上表所列額度辦理；另同一作者於同一年度投稿不同類別作品，並榮獲佳作以上(含)者，其敘獎得依上表所列額度累加。獲獎教師(本市在職者)可獲得參加新北技職年會或國外參訪的資格。

2、 視各類別投稿數量及評選結果，各類別獎項得不足額錄取；並以 3 個類別獎項之總量為上限，特優 6 件、優選 15 件，各類別獲獎獎項之數量得由委員共識調整。

3、 為維持獲獎教案之水準，獲獎教師應配合審查意見進行補充調整，並得再視補充調整內容酌予調整獎項，如未達水準，原獎項得予調整或不足額錄取。如獲獎教案未能配合調整補充內容，得取消獲獎資格。

4、 教師參加本案並獲獎累計達 5 件以上(不同徵件類別、不同稿件分開計件)者，得自行申請新北市高級中等學校課程實驗與創新行動研究「妙筆教師獎」，申請時需為本市符合參加資格之在職教育人員，請於 116 年 3 月 15 日(星期一)前，自行將申請表(附件 9)，連同歷年得獎獎狀電子掃描檔，傳送至 kirin4055@gmail.com 提出申請，逾時不予受理。經審查通過後，頒發獎狀 1 紙，獎金新臺幣 5,000 元。教師再次申請時，已申請過之得獎獎狀不得重複計算。

5、 本案「妙筆教師獎」旨在表彰教師長期投入本市課程實驗與創新行動研究之專業貢獻及累積成果。考量各獲獎作品業依各年度徵件實施計畫辦理敘獎，本獎項屬累積性榮譽獎勵，爰以頒發獎狀及獎金方式辦理，不另予敘獎。

捌、注意事項

1、 本案參加者送件時應保證其投稿稿件為原創作品、無抄襲仿冒情事，且未曾對外參賽發表。投稿稿件若與他人產生任何智慧財產權之糾紛，參加者應自行解決並負擔相關法律責任，主辦單位不負任何法律責任。

2、 投稿稿件如經錄取獲佳作(含)以上之獎勵，若經證實違反上述規定或因涉訟而敗訴者，主辦單位將有權追回已頒發之獎金及獎狀等。

3、 獲獎作品將授權由教育局編排後，以紙本或電子出版發行，並建置於相關網站上，公開開放下載，以作為實際教學參考之用，但不得作為商業用途之用，以利教學分享交流。

4、 凡經審查獲獎之作品，於此次活動以外之媒體刊載、或宣傳使用時，均需註明該作品曾經參加本次活動得獎。

5、 獲選者應於成果發表會當天發表作品，形式另訂。

6、 如有以上未盡事宜，視當時狀況另訂。

7、 凡參加報名者，視為已閱讀並完全同意遵守本活動之一切規定。

8、 主辦單位對本活動內容有最終解釋權。

玖、徵件評審經費：由教育局委託北科大研究計畫案支應。頒獎典禮及成果發表會所需經費另行簽辦。

拾、本計畫奉核定後實施，修正時亦同。

附件 1

2027 年新北市高級中等學校
課程實驗與創新行動研究徵件投稿須知

1、參加者請確實依**本實施計畫**有關參加對象之規定辦理著作及報名投稿事宜。

2、稿件以尚未在期刊發表或其他競賽發表之著作為限，若經承辦單位查證一稿多投屬實，得取消該稿件之參賽資格。

3、稿件需在報名表中切結無剽竊及違反學術倫理事項，且非為學位論文或接受補助之專案研究報告。

4、中文內容請使用正體中文；英文及其他外語(例如：德語、法語、西班牙語等)依該語言之書寫規範撰寫，文獻引用依原文呈現。

5、稿件內容需含項目：

(一)「教學創新類」徵件格式可採用附件 5 或附件 6 擇一格式撰寫即可。

(二)「人工智慧類」徵件格式採用附件 7 格式。

(三)「國際雙語類」徵件格式採用附件 8 格式，並請詳細記載英文教學步驟與內容。

(四)教學成果(含師生互動或成果照片及說明)與教學省思(含問題解決與建議)至少 **2,000 字以上**，倘有參考文獻請參考 APA 格式第七版，**若無可略**，可供其他教師於教學現場施行之參考。

(五)「教學創新類」與「人工智慧類」如有採雙語教學之投稿教案請確實將教案設計內容與「國際雙語類」作明顯區隔，以避免因投件類別不同，而產生評審標準之差異性。

6、稿件版面設定以 A4 規格直式橫書，並**限以 Microsoft word 編寫**，不接受手寫稿，不得有封面，內頁文字：中文使用標楷體；英文、數字採用 Times New Roman，內文字級：12 級，中文標點符號使用全形，外文依其書寫規範辦理；行距採固定行高 20 點。邊界(上下 2cm，左右 2cm)，內文須加頁碼(頁底置中)，篇幅不超過 10,000 字，且不得超過 10 頁(字數及頁數皆含摘要、圖表、圖片及附錄等)，成果照片以不超過 10 張為原則。相關資料電子檔容量最高以 **4MB** 為限。

7、稿件內容不得出現可辨識人臉、學校名稱或校徽、姓名等資料。稿件內容除照片可為彩色，其餘內容**僅限用黑色(表格勿用顏色網底)**，文字可用**加粗**、*斜體*、底線等加強標示。

8、稿件內容應注意保護學生個人資訊的隱私，未經其允許不得公開其個人資料，如文字敘述、照片、身世等。

9、稿件如有另含或提供圖片、圖表輔以說明，投稿圖片或圖表應為原創或已公開授權自由使用之素材；如為網路照片，請投稿者註明出處。如違反規定，投稿者需自行承擔侵犯著作權之法律責任。

10、投稿教案如與作者本人或他人既有（包含曾公開發表、曾投稿或曾參賽）之教案內容高度重複，例如僅更換班級、年級、學校名稱等形式變更，經資格審查認定其「實質內容」重複比例達三分之一（含）以上者，視為資格不符，將不進入後續審查程序。前項所稱「實質內容」，係指教學目標、核心教學活動設計、教材或學習單內容、評

量方式與教學流程等，不包含制式格式欄位、課程基本資料或通用性敘述。資格審查結果由主辦單位認定，並保留最終解釋權。

11、請於報名表「是否使用人工智慧(AI)或生成式人工智慧(Generative AI)協助創作或編輯此教案」一欄中，主動揭露是否以 AI 工具協作，並請說明使用工具名稱及使用方式。AI 生成之資料或內容不得對他人之智慧財產權或著作權等造成侵害。如違反規定，投稿者需自行承擔相關法律責任。

12、稿件如經錄取獲佳作(含)以上之獎勵，則獲獎作品將授權由教育局以紙本或電子版等出版發行，並建置於相關網站上，以利學術交流及分享研究成果。**獲獎教師應配合審查意見進行補充調整，如獲獎教案未能配合調整補充內容，得取消獲獎資格。**

13、**稿件之文責及格式審查由作者自負**。

附件 2

2027 年新北市高級中等學校
課程實驗與創新行動研究徵件自我審查表

稿件類別(請擇一)	**□教學創新類　□人工智慧類　□國際雙語類**
稿件名稱 **[中文及英文名稱]**	
第 1 作者 **(職稱/姓名)**	
服務學校/科別	

項次	自我審查項目	作者自我審查結果
1	作者未超過 2 位，且作者為現職校長、專任教師及代理教師 **(代理教師不得為第 1 作者)**。	□合格
2	稿件限以 Word 編寫，且未超過 4MB。	□合格
3	稿件字數共：_____字（請務必填寫） 稿件頁數共：_____頁（請務必填寫） 填具附件 5、6、7、8 格式內容(擇一)	□合格
4	稿件須加頁碼（頁尾置中）	□合格
5	稿件版面、字體、字型、行距、邊界等，符合投稿須知規範	□合格
6	報名表、自我審查表填寫齊全，且全部作者完成切結簽章	□合格
7	作者順序及授權同意書填寫齊全，且全部作者簽名	□合格
8	投稿檔案內含(1)自我審查表 PDF 掃描檔；(2)報名表 word 檔；(3)報名表 PDF 掃描檔；(4)課程成果內容 word 檔； (5)同意書 PDF 掃描檔，且投稿電子郵件標題及上述檔案名稱均依規定命名。	□合格

全部作者簽名：

中　　華　　民　　國　116 年　　月　　日

附件 3

2027 年新北市高級中等學校
課程實驗與創新行動研究徵件報名表

稿件類別	**□教學創新類　□人工智慧類　□國際雙語類**	
領域別	□一般科目　□專業科目　□實習科目	
投稿議題 (可複選)	**教學創新類本次聚焦議題：** **□產學合作　□技職社會責任　□永續發展　□綠色技能　□美學素養** **□未來科技（如半導體、量子、航太）　□社會情緒學習**	
稿件名稱 **[中文及英文]**		
作者 基本資料	**服務學校、科別、姓名、職稱如有獲獎將公布於獲獎名單，請確實填寫**	
	第 1 作者	**第 2 作者**
服務學校		
科別		
姓名		
職稱		
聯絡電話	(O) (行動)	(O) (行動)
E-mail		
是否參加新北市技術型高中 115 學年度教師專業學習社群 否　　是，社群名稱：_____		
是否使用人工智慧 (AI)或生成式人工智慧(Generative AI)協助創作或編輯此教案 否　　是，工具名稱：_____ 使用方式：_____		

本次投稿教案是否與曾投稿教案內容相似或為延伸課程

否　　是，曾投稿教案名稱：_____

相似或延伸之課程內容簡述：_____

_____

重要提醒：

投稿教案如與作者本人或他人既有（包含曾公開發表、曾投稿或曾參賽）之教案內容高度重複，例如僅更換班級、年級、學校名稱等形式變更，經資格審查認定其「實質內容」重複比例達三分之一（含）以上者，視為資格不符，將不進入後續審查程序。

前項所稱「實質內容」，係指教學目標、核心教學活動設計、教材或學習單內容、評量方式與教學流程等，不包含制式格式欄位、課程基本資料或通用性敘述。

資格審查結果由主辦單位認定，並保留最終解釋權。

切結事項	1.本人保證所列作者均符合「徵件參加對象」。 2.本人保證著作無違反研究倫理事項。 3.本人已熟知投稿須知及實施計畫所列規範，倘違反規範而獲獎者，其獎勵收回，並視情節接受議處。 4.本人保證著作非為學位論文或接受補助之專案研究報告。	
	第 1 作者簽名	**第 2 作者簽名**
備註	1.請詳閱實施計畫及投稿須知。 2.報名後**不得更改作者及作者順序**。 3.切結事項未簽具者一律**視同未完成報名程序，責任由作者自負。**	

附件 4

2027 年新北市高級中等學校
課程實驗與創新行動研究徵件作者順序及授權同意書

稿件類別：□教學創新類　　□人工智慧類　　□國際雙語類

稿件名稱：_____

茲投稿新北市課程實驗與創新行動研究徵件活動，本作品若經錄取，本稿件所有作者共同同意，無償授權主辦單位以紙本、光碟等方式典藏、推廣、借閱、公布、發行、重製、複製、公開展示，並建置於網頁上宣傳之使用，以利學術交流及分享研究成果。

本稿件全體作者同意並擔保以下條款：

一、授權之作品無侵害任何第三者之著作權、專利權、商標權、商業機密或其他智慧財產權之情形，倘違反規範而獲獎者，其獎勵予以撤銷收回。

二、作者不得運用同一作品參加其他比賽，亦不得運用前已獲獎之作品參加本活動。

三、如違反本同意書各項規定，作者須自負法律責任，主辦單位並得要求作者返還全數得獎獎勵，於本同意書內容範圍內，因可歸責於作者之事由致主辦單位受有損害，作者應負賠償主辦單位之責。

以下按各作者對稿件所作之貢獻順序排列如下：

第　1　作者簽名：

第　2　作者簽名：

中　　華　　民　　國　116 年　　月　　日

附件 5

2027 年新北市高級中等學校

課程實驗與創新行動研究(教學創新類)徵件(撰寫範例格式一)

稿件名稱：_____

稿件作者：_____

1、 教學設計理念與現況簡述

2、 教學活動設計表(可含課程規劃、教學策略、學習單或其他資料蒐集工具等)

單元名稱		總節數	
單元目標			
學習脈絡			
表現任務			
中、英文專業名詞(各 3 個)			

課程架構					
節次	學習內容	學習表現	學生學習活動	檢核點	學生困難分析
1					
2					
3					
4					
5					
6					

備註：表格請自行增刪。

提問設計			
節次：			
次序	問題組提問次序與內容	學生預期回應	教師引導
1			
2			
3			
4			
5			

備註：表格請自行增刪。

教師教學指引			
節次	學生學習活動	學習評量(檢核點)	教師指導與準備注意事項
1			
2			
3			
4			
5			

備註：表格請自行增刪。

三、教學成果(含師生互動或成果照片及說明)與教學省思(含問題解決與建議)

四、參考文獻

稿件中如引用他人之資料，必須註明其出處，並於文末參考文獻列出該筆資料。（請使用臺北市立教育大學吳清山博士及林雍智博士之APA格式第七版）

附件 6

2027 年新北市高級中等學校

課程實驗與創新行動研究(教學創新類)徵件(撰寫範例格式二)

稿件名稱：_____

稿件作者：_____

一、 教學設計理念與現況簡述(包含過往教學現場實際問題，即問題意識)

二、學習表現與學習內容雙向細目表

學習表現 / 學習內容				

三、教學活動設計表(可含課程規劃、教學策略、學習單或其他資料蒐集工具等)

領域/科目			
實施年級		總節數	
單元名稱			
中、英文專業名詞(各 3 個)			

設計依據		
先備條件	知識	
	技能	
	情意	
學生學習困難分析		
教材內容		
教學資源		

教學活動設計		
教學活動及實施方式	時間(節)	學習內容

評量設計		
統整與評量內容	評量標準	學習內容

備註：表格請自行增刪。

四、教學成果(含師生互動或成果照片及說明)與教學省思(含問題解決與建議)

五、參考文獻

稿件中如引用他人之資料，必須註明其出處，並於文末參考文獻列出該筆資料。（請使用臺北市立教育大學吳清山博士及林雍智博士之APA格式第七版）

附件 7

2027 年新北市高級中等學校

課程實驗與創新行動研究(人工智慧類)徵件(撰寫範例)

稿件名稱：_____

稿件作者：_____

一、 教學設計理念與現況簡述(例如過往教學現場實際問題，即問題意識)

二、教學活動設計表(可含課程規劃、教學策略、學習單或其他資料蒐集工具等)

<table>
<tr><td>科目/領域別</td><td colspan="3"></td><td>科別/年級</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>課程名稱</td><td></td><td>單元名稱</td><td colspan="2"></td><td>節數</td><td></td></tr>
<tr><td>教材來源</td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td colspan="7">課程特色說明(含中、英文專業名詞各 3 個)</td></tr>
<tr><td colspan="7"></td></tr>
<tr><td>學習目標</td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td>核心素養</td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td rowspan="2">學習重點</td><td>學習表現</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>學習內容</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td colspan="2">其他領域/科目的連結
(含議題融入)</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td colspan="7">教學活動(教學步驟、活動內容及人工智慧工具使用方式)</td></tr>
<tr><td colspan="4">教學內容</td><td>時間(節)</td><td colspan="2">教材/設備</td></tr>
<tr><td colspan="4"></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3">表現標準</td><td colspan="4">評量策略（包含明確具體評量方法、過程）</td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>教學資源
參考資料</td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td>學習目標達
成情形</td><td colspan="6"></td></tr>
</table>

備註：表格請自行增刪。

三、教學成果(含師生互動或成果照片及說明)與教學省思(含問題解決與建議)

四、參考文獻

稿件中如引用他人之資料，必須註明其出處，並於文末參考文獻列出該筆資料。（請使用臺北市立教育大學吳清山博士及林雍智博士之APA格式第七版）

附件 8

2027 年新北市高級中等學校

課程實驗與創新行動研究(國際雙語類)徵件(撰寫範例)

稿件名稱：_____

稿件作者：_____

一、教學設計理念與現況簡述

二、教學活動設計表(可含課程規劃、教學策略、學習單或其他資料蒐集工具等)

科目/領域別			科別/年級		
課程名稱		單元名稱		節數	
教材來源					
課程特色說明**(含中、英文專業名詞各 3 個)**					
學習目標					
核心素養					

學習重點	學習表現			
	學習內容			
其他領域/科目的連結(含議題融入)				
教學活動(教學步驟、活動內容能雙語化/含英中 keywords 為佳)	教學內容		時間(節)	教材/設備
表現標準			評量策略（包含明確具體評量方法、過程）	
教學資源 參考資料				
學習目標達成情形				

備註：表格請自行增刪。

三、教學成果(含師生互動或成果照片及說明)與教學省思(含問題解決與建議)

四、參考文獻

稿件中如引用他人之資料，必須註明其出處，並於文末參考文獻列出該筆資料。（請使用臺北市立教育大學吳清山博士及林雍智博士之APA格式第七版）

附件 9

2027 年新北市高級中等學校課程實驗與創新行動研究徵件

【妙筆教師獎勵申請表】

姓名		學校名稱	
任教科別		E-mail	
職稱		聯絡電話	

參加年度	類別	稿件名稱	獎項

備　註

一、參加本徵件並獲獎累計達 5 件以上(不同徵件類別、不同稿件分開計件)者，得自行申請妙筆教師獎。申請時需為本市符合參加資格之在職教育人員，請於 116 年 3 月 15 日(星期一)前，自行將本表(附件 9)，連同歷年得獎獎狀電子掃描檔，傳送至 kirin4055@gmail.com 提出申請，逾時不予受理。

二、經審查通過後，頒發獎狀 1 紙，新臺幣獎金 5,000 元。教師再次申請時，已申請過之得獎獎狀不得重複計算。

三、考量各獲獎作品業依各年度徵件實施計畫辦理敘獎，本獎項屬累積性榮譽獎勵，爰以頒發獎狀及獎金方式辦理，不另予敘獎。